



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**
Educadora de educadores



**Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional**

**VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS
CENTRO DE INVESTIGACIONES – CIUP
PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORES DE INVESTIGACIÓN 2023 I
LISTADO DE SELECCIONADOS**

Código proyecto	Nombre proyecto	Nombre líder	Nombre monitor
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	Brayan Jair Zabala Romero
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Elvia Rosa Cuadrado Cardozo
DQU-613-23	Conocimiento didáctico del contenido: balances de investigaciones Latinoamericanas del 2012 al 2022	Diana Lineth Parga Lozano	Yeris Alejandra Suárez Peña
DQU-613-23	Conocimiento didáctico del contenido: balances de investigaciones Latinoamericanas del 2012 al 2022	Diana Lineth Parga Lozano	Diego Alejandro Manrique Rodríguez
DQU-622-23	Fortalecimiento de Competencias para el Desarrollo Sostenible en una Industria de Curtiembres en Bogotá D.C. desde el Diseño de un AVA Articulando la Química Ambiental y un Modelo Piloto Aprovechando las Virutas del Wet Blue para la Remoción de Cromo	Dora Luz Gómez Aguilar	Nerinder Xiomara López García
DPG-634-23	Exploraciones sobre el supuesto de una política educativa	Sandra Milena Téllez Rico	Juan Pablo Acosta Zambrano
DMA-615-23	Efecto de una innovación curricular en el conocimiento de profesores en ejercicio sobre el diseño de tareas de argumentación matemática	Oscar Javier Molina Jaime	Diana Catalina Sosa Mora

FEF-640-23	Impacto en la formación de competencias genéricas y su relación con las pruebas estandarizadas en la Facultad de Educación Física, Universidad Pedagógica Nacional.	Vivian Janeth Becerra Garzón	Andrés Camilo Ortiz Osorio
DQU-622-23	Fortalecimiento de Competencias para el Desarrollo Sostenible en una Industria de Curtiembres en Bogotá D.C. desde el Diseño de un AVA Articulando la Química Ambiental y un Modelo Piloto Aprovechando las Virutas del Wet Blue para la Remoción de Cromo.	Dora Luz Gómez Aguilar	Daniel Steven Buenhombre Nuñez
FBA-625-23	Un botiquín contra el olvido, un botiquín para sanar el alma: Abrir, desplegar, mirar y apropiar desde los Cuerpos y experiencias intermediales.	Arlenson Roncancio Ortiz	María Alejandra Amorocho Tarazona
FBA-045-S-23	Recepción de cine colombiano en un espacio de práctica docente: enunciación, mediación social y lectura de época	Raúl Cuadros Contreras	Xiomara Marlen Ortega Carvajal
DSI-618-23	Estudio comparado sobre la relación cuerpo y formación de maestros durante la pandemia: análisis desde tres Universidad Pedagógicas de Latinoamérica	Jenny Maritza Pulido González	Daniela Alejandra Baquero Cortés
DQU-047-S-23	Semillero de Investigación Alternancias, fomento de la Investigación en la Escuela a través de las Ciencias en Contexto.	Diana Catalina Carrión Pérez	Jennifer Noreli Rodríguez Pinzón
FBA-054-S-23	El mito, la complejidad de la Rumba, el Son y la salsa y su relación en la ciudad de Cali y La Habana.	Javier Riveros Castillo	David Camargo Santiago
RCE	Revista Colombiana de Educación	Nydia Constanza Mendoza Romero	Jenny María Parra Rincón
FBA-054-S-23	El mito, la complejidad de la Rumba, el Son y la salsa y su relación en la ciudad de Cali y La Habana.	Javier Riveros Castillo	Laura Rosanna Guadrón Salazar
FEF-053-S-23	Ambiente, adulto mayor e interpretación del patrimonio	Liliana Maribel Mora González	Diego Alejandro Pineda Delgado
DSI-612-23	LA TRADICION ORAL Y EL ANDAR DEL TIEMPO. EL LUGAR DE LA PERVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA EL MESÓN- CAUCA.	Alcira Aguilera Morales	Laura Daniela Mora Fajardo
DSI-048-S-23	Sistematización de experiencias de la Universidad Pedagógica Nacional en el campo de interacción Familia y Escuela.	Diana Maritza Wilches Landines	Hellen Mayerly Canizales Palacio
DSI-612-23	LA TRADICION ORAL Y EL ANDAR DEL TIEMPO. EL LUGAR DE LA PERVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA EL MESÓN- CAUCA.	Alcira Aguilera Morales	Estefania Castaño Arenas

CURSO-ETICA	Curso virtual sobre ética en investigación pedagógica y educativa	Edwin Obeimar Peña Malagón	Laura Juliana Castellanos Gutiérrez
DTE-631-23	Formación con enfoque transmedia para el desarrollo de habilidades de comunicación en lengua portuguesa: un entramado cultural	John Alexander Rojas Montero	Angie Natalia Betancur Téllez
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	Leidy Marcela Neira Castellanos
DED-621-23	Percepción sobre los migrantes venezolanos que ocupan el espacio público en Bogotá y de ellos en relación con el trato que reciben de la ciudadanía; apego y apropiación del espacio: implicaciones para una ciudad educadora	Pablo Fernando Páramo Bernal	Wendy Paola Rodríguez Sosa
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Víctor Hugo Duran Camelo	Nadia Fabiola Vanegas Saray
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Miguel Ángel Duque Orozco
DSI-635-23	Caracterización de los impactos educativos y cognitivos de la violencia sexual en víctimas del conflicto armado interno en Colombia	Sergio Armando Lesmes Espinel	Leidy Jineth Guzmán Escobar
FEF-638-23	REPERCUSSIONES DE LA POSPANDEMIA EN LA SALUD Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ	Carolina Guerrero Reyes	Samuel Andrés Angulo Rodríguez
DCS-052-S-23	DOS EXPERIENCIAS REGIONALES DE MOVILIZACIÓN PEDAGÓGICA EN COLOMBIA DURANTE LA DÉCADA DEL OCHENTA DEL SIGLO XX	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Cristian Camilo Contreras Monroy
Revista Boletín OACEP / Revista Folhmy	Revista Boletín OACEP / Revista Folhmy	María Cristina Martínez Pineda	José David Rodríguez Vázquez
DPG-634-23	Exploraciones sobre el supuesto de una política educativa.	Sandra Milena Téllez Rico	Angie Victoria Saboya Montiel
Revista Anekumene / Revista Polifonías	Revista Anekumene / Revista Polifonías	Nubia Moreno Lache	Diana Elizabeth Sarmiento
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Ana Cristina León Palencia	Estefania Gutiérrez Barrera
DCS-052-S-23	DOS EXPERIENCIAS REGIONALES DE MOVILIZACIÓN PEDAGÓGICA EN COLOMBIA DURANTE LA DÉCADA DEL OCHENTA DEL SIGLO XX	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Yina Sofia García Becerra

DBI-619-23	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase V: Análisis del Conocimiento Didáctico del Contenido Biodiversidad, en la formación inicial de normalistas.	Julio Alejandro Castro Moreno	Edisson Camilo Avendaño Rodríguez
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	Lesly Mariana Moreno Atencio
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	David Stiven Santos Flor
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Víctor Hugo Duran Camelo	Diego Libardo Aguirre Alzate
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Joselin Vaquiro Otavo
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	Karen Lorena Zambrano Niño
DSI-051-S-23	La presencia y la formación corporal del maestro para la Educación Inicial.	Erika Liliana Cruz Velásquez	Johnnier Camilo Zambrano Téllez
DSI-048-S-23	Sistematización de experiencias de la Universidad Pedagógica Nacional en el campo de interacción Familia y Escuela.	Diana Maritza Wilches Landines	Lina María Cuy Ramírez
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	María Del Pilar Unda Bernal	Ánderson Delgado Sánchez
DSI-050-S-23	La formación de maestros mediadores de lectura literaria: una tarea pendiente de la formación inicial	Sandra Lucía Rojas Prieto	Laura Natalia Morales Julio
DSI-614-23	Procedencias y resonancias de la educación popular y las pedagogías críticas	Oscar Orlando Espinel Bernal	Kevin Andrés Herrera Buitrago
FEF-053-S-23	Ambiente, adulto mayor e interpretación del patrimonio	Liliana Maribel Mora González	Yeny Lorena Rojas Salazar
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Juan Diego Chaves Ramírez
FEF-627-23	Narrativa de los resultados de aprendizaje de la licenciatura en Educación Física de la UPN: Una propuesta para programas de Educación Física.	Martha Aleida Arenas Molina	Caren Dahanna Alfonso Varón
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	Sebastian Alberto Martínez Martin
R- LEE y RDP	Revista Magazin Lee la LEE / Revista Documentos pedagógicos	Carolina Soler Martin	Yury Paola Viafara Sánchez
FBA-054-S-23	El mito, la complejidad de la Rumba, el Son y la salsa y su relación en la ciudad de Cali y La Habana.	Javier Riveros Castillo	Nicole Alexa Socha Domínguez
DTE-631-23	Formación con enfoque transmedia para el desarrollo de habilidades de comunicación en lengua portuguesa: un entramado cultural	John Alexander Rojas Montero	Andrea Valentina Rivera Villamil
UDFJC-UPN-21	Educación en biología y construcción de ciudadanías: Una perspectiva Latinoamericana	Sandra Ximena Ibáñez Córdoba	Valentina Racine Ciceri
FBA-054-S-23	El mito, la complejidad de la Rumba, el Son y la salsa y su relación en la ciudad de Cali y La Habana.	Javier Riveros Castillo	Ingrith Sellenne Moreno Santamaria

DLE-636-23	PENSAMIENTO Y PERFORMANCIAS DE LA ORALIDAD COFÁN (FASE 2): IMPLEMENTACIÓN	Magnolia Sanabria Rojas	Dago Vicente Forero Murcia
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Ana Cristina León Palencia	Yvonne Fernanda Galvis Galvis
DQU-628-23	El comportamiento discreto de la materia en los fenómenos de conductividad en gases y soluciones: Criterios de formalización para el diseño de actividades de enseñanza.	Sandra Sandoval Osorio	Paula Alejandra Pulido Manrique
DSI-637-23	El Braille y sus prácticas: un encuentro con la lectura y la escritura.	Andrea Juliana Herrera Plata	Rommel Alexander Garzón Jiménez
DLE-636-23	PENSAMIENTO Y PERFORMANCIAS DE LA ORALIDAD COFÁN (FASE 2): IMPLEMENTACIÓN	Magnolia Sanabria Rojas	Angélica Natalia Ramírez Calderón
DMA-629-23	Tareas con sentido para profesores que enseñarán matemáticas, un ejemplo desde la Didáctica de la Aritmética y el Álgebra	Natalia Morales Rozo	María Daseira Nanez Muñoz
UDEA-UPN-21	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	German Vargas Guillen	Bayron Hernán Giral Ospina
UDEA-UPN-21	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	German Vargas Guillen	Alejandra María Catalina González Bello
FBA-632-23	Infancias, artes y educación inicial: Análisis del impacto pedagógico, didáctico y artístico de las políticas y programas implementados para formalizar las artes en la primera infancia en 5 regiones de Colombia.	Diana Patricia Huertas Ruiz	Diana Marcela Oballe Martínez
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Melanny Dayanna Arango Aldana
DSI-626-23	Enseñanza de la comunicación aumentativa y alternativa en PCDI: Una propuesta desde la pedagogía.	Alexandra Cruz Prieto	Estefania Rodríguez Mateus
DMA-615-23	Efecto de una innovación curricular en el conocimiento de profesores en ejercicio sobre el diseño de tareas de argumentación matemática	Oscar Javier Molina Jaime	Laura Alejandra Suarez Guarín
IPN-009-G-23	Articulación curricular y patrimonial a través del mapa de Colombia del Instituto Pedagógico Nacional-IPN	Luisa Fernanda Vargas Muñoz	María Helena Niño Parra
RCE	Revista Colombiana de Educación	Nydia Constanza Mendoza Romero	Diego Felipe Rodríguez Méndez
DSI-050-S-23	La formación de maestros mediadores de lectura literaria: una tarea pendiente de la formación inicial	Sandra Lucía Rojas Prieto	Adriana Julieth Esguerra Arévalo

ESM-643-23	Diseño de ambientes: escenarios para el juego y el movimiento en la Escuela Maternal	Yesika Juliana Silva Valencia	Lina Katherine Beltrán Ovalle
DSI-617-23	Revisión del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt desde su componente motivacional	Carolina Hernández Valbuena	Verónica Andrea Ochoa Murillo
DSI-046-S-23	Semillero Hablemos en Lengua de Señas: historias de vida	Martha Stella Pabón Gutiérrez	Laura Camila Carvajal Najar
DQU-628-23	El comportamiento discreto de la materia en los fenómenos de conductividad en gases y soluciones: Criterios de formalización para el diseño de actividades de enseñanza.	Sandra Sandoval Osorio	Valentina Sánchez Morales
FBA-045-S-23	Recepción de cine colombiano en un espacio de práctica docente: enunciación, mediación social y lectura de época	Raúl Cuadros Contreras	María Alejandra Paiva Murcia
FBA-625-23	Un botiquín contra el olvido, un botiquín para sanar el alma: Abrir, desplegar, mirar y apropiar desde los Cuerpos y experiencias intermediales.	Arlenson Roncancio Ortiz	Laura Marcela Leyton Caleño
DBI-049-S-23	Formación de profesores en Educación para la Salud: una necesidad en el contexto educativo colombiano	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Gavy Mayerly Sosa López
FBA-045-S-23	Recepción de cine colombiano en un espacio de práctica docente: enunciación, mediación social y lectura de época	Raúl Cuadros Contreras	Nicolas Santiago López Cubillos
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	María Del Pilar Unda Bernal	Nicole Jaramillo Ramírez
FBA-045-S-23	Recepción de cine colombiano en un espacio de práctica docente: enunciación, mediación social y lectura de época	Raúl Cuadros Contreras	Barbara Pinzon Mejia
DSI-048-S-23	Sistematización de experiencias de la Universidad Pedagógica Nacional en el campo de interacción Familia y Escuela.	Diana Maritza Wilches Landines	Jeferson Stiven Lara Correa
Revista Boletín de Química / Revista Preimpresos	Revista Boletín de Química / Revista Preimpresos	Ricardo Andrés Franco Moreno	Paula Natalia Vanegas Olarte
DBI-049-S-23	Formación de profesores en Educación para la Salud: una necesidad en el contexto educativo colombiano	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Laura Andrea Gómez Olarte
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Yulixa Mildred Ramírez Martínez

DSI-046-S-23	Semillero Hablemos en Lengua de Señas: historias de vida	Martha Stella Pabón Gutiérrez	Jonathan Javier Díaz Castillo
DSI-051-S-23	La presencia y la formación corporal del maestro para la Educación Inicial.	Erika Liliana Cruz Velásquez	Angela Johana Reyes Sáchica
DLE-630-23	Estudio exploratorio sobre las tendencias de investigación en un programa de maestría en enseñanza de lenguas extranjeras.	Lizeth Donoso Herrera	Mariana Mosquera López
DSI-046-S-23	Semillero Hablemos en Lengua de Señas: historias de vida	Martha Stella Pabón Gutiérrez	Camilo Eduardo Ruiz Gómez
DBI-049-S-23	Formación de profesores en Educación para la Salud: una necesidad en el contexto educativo colombiano	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Roger Steban Rodríguez Saavedra
DED-639-23	Interculturalidad en educación y/o pedagogía: producción académica en la región latinoamericana	Jorge Jairo Posada Escobar	Melissa Lozano Cárdenas
FBA-623-23	Voces de mujeres y caza de brujas: un modelo de escucha a partir del sonido y la escritura	Claudia Patricia Torres Cruz	María Paula Carvajal Agudelo
FBA-624-23	PU(L)SAR: Dilataciones y contracciones	María Fernanda Sarmiento Bonilla	Ingrid Vanessa Canastero Torrijos
DSI-614-23	Procedencias y resonancias de la educación popular y las pedagogías críticas	Oscar Orlando Espinel Bernal	Laura Stefannia Casallas Velandia
DCS-620-23	¿QUÉ GEOGRAFÍA ME ENSEÑAN, APRENDO Y NECESITO? PERCEPCIONES DE LA GEOGRAFÍA ESCOLAR EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.	Alexander Cely Rodríguez	Yurany Melissa Sánchez Sánchez
DCS-620-23	¿QUÉ GEOGRAFÍA ME ENSEÑAN, APRENDO Y NECESITO? PERCEPCIONES DE LA GEOGRAFÍA ESCOLAR EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.	Alexander Cely Rodríguez	Laura Fernanda Ruiz Matallana
DLE-630-23	Estudio exploratorio sobre las tendencias de investigación en un programa de maestría en enseñanza de lenguas extranjeras.	Lizeth Donoso Herrera	Lisa Fernanda Solorzano Rozo
DSI-614-23	Procedencias y resonancias de la educación popular y las pedagogías críticas	Oscar Orlando Espinel Bernal	Leidy Johanna Celis Piedra
DSI-618-23	Estudio comparado sobre la relación cuerpo y formación de maestros durante la pandemia: análisis desde tres Universidad Pedagógicas de Latinoamérica	Jenny Maritza Pulido González	Yeimy Tatiana Castro Raba
FBA-624-23	PU(L)SAR: Dilataciones y contracciones	María Fernanda Sarmiento Bonilla	Valentina Corredor Roldán
FEF-053-S-23	Ambiente, adulto mayor e interpretación del patrimonio	Liliana Maribel Mora González	Lise Nathalie Vargas Martínez

DSI-616-23	Escuela Comunidad: Contribuciones de la organización social a la práctica formativa.	María Isabel González Terreros	María José Franco González
DSI-616-23	Escuela Comunidad: Contribuciones de la organización social a la práctica formativa.	María Isabel González Terreros	Jorge Andrés García Ospina
DED-621-23	Percepción sobre los migrantes venezolanos que ocupan el espacio público en Bogotá y de ellos en relación con el trato que reciben de la ciudadanía; apego y apropiación del espacio: implicaciones para una ciudad educadora	Pablo Fernando Páramo Bernal	Alejandro Theran Padilla
DSI-617-23	Revisión del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt desde su componente motivacional	Carolina Hernández Valbuena	Jinneth Daniela Melo Villabon
DBI-619-23	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase V: Análisis del Conocimiento Didáctico del Contenido Biodiversidad, en la formación inicial de normalistas.	Julio Alejandro Castro Moreno	Natalia Vanessa Roa López
FEF-627-23	Narrativa de los resultados de aprendizaje de la licenciatura en Educación Física de la UPN: Una propuesta para programas de Educación Física.	Martha Aleida Arenas Molina	Daniel Hasmet Garzón Sánchez
DMA-629-23	Tareas con sentido para profesores que enseñarán matemáticas, un ejemplo desde la Didáctica de la Aritmética y el Álgebra	Natalia Morales Rozo	Laura Valentina Morales Rocha
FBA-623-23	Voces de mujeres y caza de brujas: un modelo de escucha a partir del sonido y la escritura	Claudia Patricia Torres Cruz	Yaidith Stefanny Cortes Cárdenas
FEF-638-23	REPERCUSSIONES DE LA POSPANDEMIA EN LA SALUD Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDINANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ	Carolina Guerrero Reyes	Silvino Mateo Suarez González
DLE-633-23	Narrativas de estudiantes indígenas y afrodescendientes en la Universidad Pedagógica Nacional: en busca de prácticas de literacidad intercultural	Adriana Chacon Chacon	Yireth Segura García
DLE-633-23	Narrativas de estudiantes indígenas y afrodescendientes en la Universidad Pedagógica Nacional: en busca de prácticas de literacidad intercultural	Adriana Chacon Chacon	Mariana Flórez Arredondo
FBA-632-23	Infancias, artes y educación inicial: Análisis del impacto pedagógico, didáctico y artístico de las políticas y programas implementados para formalizar las artes en la primera infancia en 5 regiones de Colombia.	Diana Patricia Huertas Ruiz	Yerlis Judith Muñoz Pérez

DSI-637-23	El Braille y sus prácticas: un encuentro con la lectura y la escritura.	Andrea Juliana Herrera Plata	Sergio Buitrago Zambrano
DSI-048-S-23	Sistematización de experiencias de la Universidad Pedagógica Nacional en el campo de interacción Familia y Escuela.	Diana Maritza Wilches Landines	Juliana Franchesca Ramírez Heredia
DSI-635-23	Caracterización de los impactos educativos y cognitivos de la violencia sexual en víctimas del conflicto armado interno en Colombia	Sergio Armando Lesmes Espinel	Juan Felipe Franco Zuñiga
DSI-050-S-23	La formación de maestros mediadores de lectura literaria: una tarea pendiente de la formación inicial	Sandra Lucía Rojas Prieto	Sergio Iván Castro Suesca
IPN-008-G-23	Pacas digestoras Silva: Lideres ambientales que transforman su entorno a través de la investigación.	Cesar Augusto Salcedo Esquivel	María Angelica Murcia Ramírez
DTE-642-23	Análisis de la producción de conocimiento en la formación de Licenciados en Diseño Tecnológico y Electrónica de la Universidad Pedagógica Nacional. Una mirada desde los trabajos de grado entre 2017 y 2022	Jimmy William Ramírez Cano	Leidy Tatiana Wilches González
DQU-047-S-23	Semillero de Investigación Alternancias, fomento de la Investigación en la Escuela a través de las Ciencias en Contexto.	Diana Catalina Carrión Pérez	Diana Marcela Pena Calderón
DSI-051-S-23	La presencia y la formación corporal del maestro para la Educación Inicial.	Erika Liliana Cruz Velásquez	Danielly Valentina Casallas Galvis
DSI-050-S-23	La formación de maestros mediadores de lectura literaria: una tarea pendiente de la formación inicial	Sandra Lucía Rojas Prieto	Edith Luzdey Zaraza Duarte
DCS-052-S-23	DOS EXPERIENCIAS REGIONALES DE MOVILIZACIÓN PEDAGÓGICA EN COLOMBIA DURANTE LA DÉCADA DEL OCHENTA DEL SIGLO XX	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Leidy Johanna Valenzuela López
FEF-641-23	Historia de vida desde el pensamiento pedagógico y disciplinar de los maestros de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional.	Vladimir Reyes Romero	Daniel Enrique Herrera Arango
DCS-052-S-23	DOS EXPERIENCIAS REGIONALES DE MOVILIZACIÓN PEDAGÓGICA EN COLOMBIA DURANTE LA DÉCADA DEL OCHENTA DEL SIGLO XX	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Heidy Johanna Guáqueta
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	María Fernanda La Rotta Wilches

UDEA-UPN-21	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	German Vargas Guillen	Jefferson David Cotrina Díaz
REDUCAR-3-2022	Panorama de la educación ambiental en la formación de educadores de américa latina	Diana Fabiola Moreno Sierra	Andrea Sofía Gallo Muñoz
DSI-051-S-23	La presencia y la formación corporal del maestro para la Educación Inicial	Erika Liliana Cruz Velásquez	Lina Dirley Núñez Cely