



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores



**Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional**

**VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP
PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORES DE INVESTIGACIÓN 2022 –I
LISTADO DE SELECCIONADOS**

Código proyecto	Nombre proyecto	Nombre lider	
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Miguel Angel Duque Orozco
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Yudy Nathaly Ballen Perez
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Laura Sofia Rey Mogollon
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Maria Alejandra Quinones Quinones
CURSO-ETICA	Curso virtual sobre ética en investigación pedagógica y educativa	Edwin Obeimar Peña Malagon	Ana Maria Rodriguez Chavarro
DBI-585-22	Problemáticas y desarrollos en la formación inicial de maestros en la Educación para la Salud en Colombia, Argentina y España a partir de una revisión documental 2005 a 2020	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Marcela Rodriguez Jimenez
DBI-585-22	Problemáticas y desarrollos en la formación inicial de maestros en la Educación para la Salud en Colombia, Argentina y España a partir de una revisión documental 2005 a 2020	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Cruz Lastre De La Cruz Lastre
DCS-579-22	Investigaciones en el campo de los estudios de la memoria: producción académica en los posgrados de las universidades del Sistema Universitario Estatal del Distrito Capital (2000-2020)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Leidy Jineth Guzman Escobar
DCS-579-22	Investigaciones en el campo de los estudios de la memoria: producción académica en los posgrados de las universidades del Sistema Universitario Estatal del Distrito Capital (2000-2020)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Wendy Jacqueline Díaz Ortiz
DCS-579-22	Investigaciones en el campo de los estudios de la memoria: producción académica en los posgrados de las universidades del Sistema Universitario Estatal del Distrito Capital (2000-2020)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Nazly Carolina Rivera Clavijo
DCS-579-22	Investigaciones en el campo de los estudios de la memoria: producción académica en los posgrados de las universidades del Sistema Universitario Estatal del Distrito Capital (2000-2020)	Nydia Constanza Mendoza Romero	John Nairon Novoa Lopez

DCS-594-22	Estado del arte sobre la didáctica de la filosofía en Colombia en el período 2010-2021	Eduardo Salcedo Ortiz	Manuel Ignacio Munoz Sarmiento
DCS-594-22	Estado del arte sobre la didáctica de la filosofía en Colombia en el período 2010-2021	Eduardo Salcedo Ortiz	Juan Pablo Acosta Zambrano
DCS-594-22	Estado del arte sobre la didáctica de la filosofía en Colombia en el período 2010-2021	Eduardo Salcedo Ortiz	German Guillermo Vargas Arias
DCS-594-22	Estado del arte sobre la didáctica de la filosofía en Colombia en el período 2010-2021.	Eduardo Salcedo Ortiz	Diego Felipe Rodríguez Mendez
DED-586-22	Valoración por parte de la ciudadanía sobre prácticas culturales que involucran otras especies animales: macro y metacontingencias para la educación ambiental	Pablo Fernando Páramo Bernal	Diana Carolina Montalvo Rubio
DED-586-22	Valoración por parte de la ciudadanía sobre prácticas culturales que involucran otras especies animales: macro y metacontingencias para la educación ambiental	Pablo Fernando Páramo Bernal	Dinael Alejandro Canon Ruiz
DED-609-22	Interculturalidad, diferencia e inclusión: producción académica en el Doctorado Interinstitucional en Educación	Jorge Jairo Posada Escobar	Manuel Lorenzo Contreras Pachon
DLE-578-22	Recursos cognitivos empleados en la escritura de textos académicos	Geral Eduardo Mateus Ferro	Mariana Flórez Arredondo
DLE-578-22	Recursos cognitivos empleados en la escritura de textos académicos	Geral Eduardo Mateus Ferro	Wilson Arnulfo Beltran Gualteros
DLE-588-22	Corporrelatos: narrativas entre las sombras del poder dominante y la decolonialidad de la experiencia corporal	Carolina García-Ramírez	María Salomé Quintero Herrera
DLE-588-22	Corporrelatos: narrativas entre las sombras del poder dominante y la decolonialidad de la experiencia corporal	Carolina García-Ramírez	Leidy Tatiana Rivera Garzón
DLE-605-22	PENSAMIENTO Y PERFORMANCIAS DE LA ORALIDAD COFÁN	Magnolia Sanabria Rojas	Angie Victoria Saboya Montiel
DLE-605-22	PENSAMIENTO Y PERFORMANCIAS DE LA ORALIDAD COFÁN	Magnolia Sanabria Rojas	Maria Elena Martinez
DMA-587-22	Formación de profesores para propiciar el aprendizaje sobre el diseño de tareas de argumentación matemática	Oscar Javier Molina Jaime	Diego Alejandro Miranda Miranda
DMA-587-22	Formación de profesores para propiciar el aprendizaje sobre el diseño de tareas de argumentación matemática	Oscar Javier Molina Jaime	Sergio Yesid Bejarano Sanchez
DMA-608-22	Identidades narrativas de profesores de matemáticas vinculados a programas de formación de la Universidad Pedagógica Nacional	Elizabeth Torres Puentes	Gabriel Jacobo Sánchez Coral
DPG-577-22	Cine y violencia política: mercantilización de la cultura y la constitución de una mirada a nuestro pasado reciente	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Laura Paola Ahumada Veloza
DPG-577-22	Cine y violencia política: mercantilización de la cultura y la constitución de una mirada a nuestro pasado reciente	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Nicoll Vanessa Valencia Osorio
DPG-580-22	PEDAGOGÍAS PARA LA PAZ: Memoria, verdad y justicia en el contexto del pos-acuerdo	José Manuel González Cruz	Ana Maria Centeno Vanegas
DPG-580-22	PEDAGOGÍAS PARA LA PAZ: Memoria, verdad y justicia en el contexto del pos-acuerdo	José Manuel González Cruz	Manuela Manuela Arango Arango

DPG-600-22	Acción gubernamental en educación superior: ¿tres programas "diferentes" y un mismo interés "verdadero"?	René Guevara Ramírez	Gabriel Andres Ramirez Jaramillo
DPG-600-22	Acción gubernamental en educación superior: ¿tres programas "diferentes" y un mismo interés "verdadero"?	René Guevara Ramírez	Kevin Andres Herrera Buitrago
DPG-603-22	Comprensiones de la formación continua de docentes desde la política educativa de Bogotá	Gloria Janneth Orjuela Sanchez	Daniela Valbuena Villamizar
DPG-603-22	Comprensiones de la formación continua de docentes desde la política educativa de Bogotá	Gloria Janneth Orjuela Sanchez	Cristhyan David Olaya Paipilla
DPG-607-22	Modelo de atención integral a la comunidad universitaria de la UPN construido con base en la experiencia de los Centros de apoyo educativo y profesional Acacia	Gabriel Antonio Lara Guzman	Einner Mayorga Chacon
DQU-037-S-22	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodriguez Cepeda	Jeferson Stiven Mora Poveda
DQU-037-S-22	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodriguez Cepeda	Alison Dayana Borda Buitrago
DQU-037-S-22	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodriguez Cepeda	Laura Tatiana Gonzalez Cuellar
DQU-037-S-22	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodriguez Cepeda	Laura Andrea Gomez Olarte
DQU-041-S-22	Semillero de Investigación Alternancias, Aula Viva y la escuela en articulación para el fomento de jóvenes investigadores.	Leidy Gabriela Ariza Ariza	Leidy Tatiana Florez Diaz
DQU-041-S-22	Semillero de Investigación Alternancias, Aula Viva y la escuela en articulación para el fomento de jóvenes investigadores.	Leidy Gabriela Ariza Ariza	Erika Lorena Acosta Castro
DQU-041-S-22	Semillero de Investigación Alternancias, Aula Viva y la escuela en articulación para el fomento de jóvenes investigadores.	Leidy Gabriela Ariza Ariza	Diana Marcela Pena Calderon
DQU-041-S-22	Semillero de Investigación Alternancias, Aula Viva y la escuela en articulación para el fomento de jóvenes investigadores	Leidy Gabriela Ariza Ariza	Jennifer Noreli Rodríguez Pinzón
DQU-584-22	EL DESARROLLO PROFESIONAL DE EGRESADOS DE LICENCIATURA EN QUÍMICA DE LA UPN: 2010-2019. APORTES A UNA COMUNIDAD ACADÉMICA	Ricardo Andrés Franco Moreno	Valentina Sanchez Morales
DQU-584-22	EL DESARROLLO PROFESIONAL DE EGRESADOS DE LICENCIATURA EN QUÍMICA DE LA UPN: 2010-2019. APORTES A UNA COMUNIDAD ACADÉMICA	Ricardo Andrés Franco Moreno	José David Chaspuengal Martínez
DSI-038-S-22	Hacia la construcción de acervos escolares, tensiones en la configuración del canon en la escuela en relación con la literatura infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	Angela Carolina Torres Cardenas

DSI-038-S-22	Hacia la construcción de acervos escolares, tensiones en la configuración del canon en la escuela en relación con la literatura infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	Maria Angelica Melo Garcia
DSI-038-S-22	Hacia la construcción de acervos escolares, tensiones en la configuración del canon en la escuela en relación con la literatura infantil.	Sandra Lucía Rojas Prieto	Blanca Lilia Ballesteros Rodríguez
DSI-038-S-22	Hacia la construcción de acervos escolares, tensiones en la configuración del canon en la escuela en relación con la literatura infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	Laura Valentina Casas Paez
DSI-044-S-22	HISTORIA DESDE ABAJO DE TRES GRUPOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Kevin Sneider Pardo Zea
DSI-044-S-22	HISTORIA DESDE ABAJO DE TRES GRUPOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Heidy Johanna Guáqueta
DSI-044-S-22	HISTORIA DESDE ABAJO DE TRES GRUPOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Leidy Johanna Valenzuela López
DSI-044-S-22	HISTORIA DESDE ABAJO DE TRES GRUPOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA	Víctor Manuel Rodríguez Murcia	Valentina Bernal Loaiza
DSI-576-22	De la pedagogía latinoamericana a la pedagogía como campo discursivo en Latinoamérica: un análisis de cuatro países (México, Brasil, Argentina y Colombia)	Ana Cristina Leon Palencia	Jefferson David Cotrina Díaz
DSI-576-22	De la pedagogía latinoamericana a la pedagogía como campo discursivo en Latinoamérica: un análisis de cuatro países (México, Brasil, Argentina y Colombia).	Ana Cristina Leon Palencia	Danna Julieth Gómez Sandoval
DSI-576-22	De la pedagogía latinoamericana a la pedagogía como campo discursivo en Latinoamérica: un análisis de cuatro países (México, Brasil, Argentina y Colombia)	Ana Cristina Leon Palencia	Karol Nathaly Ospina Molina
DSI-576-22	De la pedagogía latinoamericana a la pedagogía como campo discursivo en Latinoamérica: un análisis de cuatro países (México, Brasil, Argentina y Colombia)	Ana Cristina Leon Palencia	Luisa Maria Diaz Jiménez
DSI-581-22	Regulación del aprendizaje como base para la reformulación del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt	Diana Margarita Abello Camacho	Johanna Lizeth Forero Cuervo
DSI-581-22	Regulación del aprendizaje como base para la reformulación del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt	Diana Margarita Abello Camacho	Nicolas David Mendivelso Vanegas
DSI-582-22	LA ENSEÑANZA DE HISTORIA EN LA INFANCIA INDÍGENA	Alcira Aguilera Morales	Estefania Castaño Arenas
DSI-582-22	LA ENSEÑANZA DE HISTORIA EN LA INFANCIA INDÍGENA	Alcira Aguilera Morales	Nady Mayerli Moreno Lopez
DSI-583-22	Significados de la orientación escolar en maestros y estudiantes de colegios de Bogotá	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	Johnnier Camilo Zambrano Téllez
DSI-583-22	Significados de la orientación escolar en maestros y estudiantes de colegios de Bogotá	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	María Alejandra Alzate Peña

DSI-592-22	FONOTECA DIGITAL DE LAS INFANCIAS RURALES DE COLOMBIA. Voces y Sonidos en la crianza de niños y niñas indígenas, Campesinos y Afrodescendientes de 7 departamentos de Colombia	Divian Carolina Castillo Alarcón	Marihect Marcela Ortiz Calderón
DSI-592-22	FONOTECA DIGITAL DE LAS INFANCIAS RURALES DE COLOMBIA. Voces y Sonidos en la crianza de niños y niñas indígenas, Campesinos y Afrodescendientes de 7 departamentos de Colombia	Divian Carolina Castillo Alarcón	Daniela Alejandra Baquero Cortés
DSI-593-22	FiguradaMente. Material didáctico para el desarrollo de habilidades de comprensión figurada en niños y niñas en primera infancia.	Hilba Milena Jimenez Pulido	Alejandra Castano Feria
DSI-593-22	FiguradaMente. Material didáctico para el desarrollo de habilidades de comprensión figurada en niños y niñas en primera infancia.	Hilba Milena Jimenez Pulido	Yury Paola Viafara Sanchez
DSI-595-22	“Los aportes de la educación comunitaria a la cultura popular en la configuración de los usos del arte para hacer movilización social y transformaciones en formas de vida cotidiana”	Francy Elena Molina Arboleda	Juan Pablo Ávila Espitia
DSI-595-22	“Los aportes de la educación comunitaria a la cultura popular en la configuración de los usos del arte para hacer movilización social y transformaciones en formas de vida cotidiana”	Francy Elena Molina Arboleda	Leidy Johana Torres Castillo
DSI-599-22	Orientaciones para la implementación del Lenguaje Literario como estrategia pedagógica y comunicativa con niños sordos en educación inicial	Bertha Esperanza Monroy Martin	Diana Carolina Reina Martin
DSI-599-22	Orientaciones para la implementación del Lenguaje Literario como estrategia pedagógica y comunicativa con niños sordos en educación inicial	Bertha Esperanza Monroy Martin	Karool Viviana Velasco Romero
DSI-602-22	Implementación de un programa de intervención educativa que favorece la articulación familia y escuela en procesos de inclusión escolar de niños y jóvenes con discapacidad. Estudio de casos institucionales	Dora Manjarrés Carrizalez	Rommel Alexander Garzón Jiménez
DSI-602-22	Implementación de un programa de intervención educativa que favorece la articulación familia y escuela en procesos de inclusión escolar de niños y jóvenes con discapacidad. Estudio de casos institucionales	Dora Manjarrés Carrizalez	Maria Angelica Murcia Ramirez
DSI-604-22	Propuesta de enseñanza del español como segunda lengua para estudiantes sordos universitarios	Lina Rocio Hernandez Aguilera	Jeferson Stiven Lara Correa
DSI-604-22	Propuesta de enseñanza del español como segunda lengua para estudiantes sordos universitarios	Lina Rocio Hernandez Aguilera	Camilo Eduardo Ruiz Gomez
DTE-040-S-22	Formación en investigación desde la sistematización de la práctica pedagógica en el DTE	Patricia Tellez Lopez	Lina Dirley Núñez Cely

DTE-040-S-22	Formación en investigación desde la sistematización de la práctica pedagógica en el DTE	Patricia Tellez Lopez	Juan Sebastian Perdomo Espinosa
DTE-040-S-22	Formación en investigación desde la sistematización de la práctica pedagógica en el DTE	Patricia Tellez Lopez	Rosa Edit Cely Perez
DTE-040-S-22	Formación en investigación desde la sistematización de la práctica pedagógica en el DTE	Patricia Tellez Lopez	Manuel Alejandro Rátiva Rodríguez
DTE-596-22	Propuesta de formación docente en alfabetización transmedia para la enseñanza del inglés como lengua extranjera	John Alexander Rojas Montero	Emmily Julieth Bareño Jimenez
DTE-596-22	Propuesta de formación docente en alfabetización transmedia para la enseñanza del inglés como lengua extranjera	John Alexander Rojas Montero	Diego Mario Correa Lopez
DTE-598-22	Diseño e implementación de aplicaciones de realidad mixta para el apoyo de la enseñanza de sistemas dinámicos	Diego Mauricio Rivera Pinzón	Andres Santiago Jimenez Guzman
DTE-598-22	Diseño e implementación de aplicaciones de realidad mixta para el apoyo de la enseñanza de sistemas dinámicos	Diego Mauricio Rivera Pinzón	Jhasley Nathalia Pinzon Saiz
DTE-610-22	APROXIMACIÓN A LOS DISCURSOS, PERSPECTIVAS Y ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN COLOMBIA	Camilo Andres Valderrama Alarcon	Leidy Tatiana Wilches Gonzalez
FBA-039-S-22	La música colombiana y la relación con el Caribe en la formación musical.	Javier Riveros Castillo	Juan David Florez Gacharna
FBA-039-S-22	La música colombiana y la relación con el Caribe en la formación musical	Javier Riveros Castillo	Ingrith Sellenne Moreno Santamaria
FBA-039-S-22	La música colombiana y la relación con el Caribe en la formación musical	Javier Riveros Castillo	Emmanuel Ledesma Abril
FBA-039-S-22	La música colombiana y la relación con el Caribe en la formación musical	Javier Riveros Castillo	Valentina Castillo Loaiza
FBA-039-S-22	La música colombiana y la relación con el Caribe en la formación musical.	Javier Riveros Castillo	Claudia Carolina Cabrera Duque
FBA-042-S-22	Escrituras. Experiencias de género en un proceso de formación en escrituras experimentales	Diego German Romero Bonilla	Jessica Gonzalez Cayambe
FBA-042-S-22	Escrituras. Experiencias de género en un proceso de formación en escrituras experimentales	Diego German Romero Bonilla	Carolina Mendoza Forero
FBA-042-S-22	Escrituras. Experiencias de género en un proceso de formación en escrituras experimentales	Diego German Romero Bonilla	Andrey Fernando Mendivelso Salcedo
FBA-042-S-22	Escrituras. Experiencias de género en un proceso de formación en escrituras experimentales	Diego German Romero Bonilla	Monica Quiroga Farfan
FBA-589-22	Cuerpos hablantes: Operaciones escriturales en la práctica artística en acción	Diana Marcela Rodriguez Bautista	Jorge Ivan Garzon Pardo
FBA-590-22	Jóvenes universitarias en el entorno contemporáneo de la explotación sexual: voces, escucha y postales sonoras	Claudia Patricia Torres Cruz	Anders Giovanni Bayona Abril
FBA-590-22	Jóvenes universitarias en el entorno contemporáneo de la explotación sexual: voces, escucha y postales sonoras	Claudia Patricia Torres Cruz	María Paula Carvajal Agudelo

FBA-591-22	PERFORMATIVIDADES URBANAS, SUBURBANAS Y ARTIVISTAS	Manuela Elisa Vera Guerrero	Ingrid Vanessa Canastero Torrijos
FBA-606-22	La gestión, desarrollo y proyección de las Escuelas Municipales de Música: Caracterización de escuelas de música del departamento de Cundinamarca.	Dora Carolina Rojas Rivera	Lise Nathalie Vargas Martínez
FBA-606-22	La gestión, desarrollo y proyección de las Escuelas Municipales de Música: Caracterización de escuelas de música del departamento de Cundinamarca.	Dora Carolina Rojas Rivera	Juan Camilo Garcia Prada
FEF-043-S-22	Interpretación del patrimonio desde la voz de los adultos mayores	Liliana Maribel Mora González	Valentina Galindo Roncancio
FEF-043-S-22	Interpretación del patrimonio desde la voz de los adultos mayores	Liliana Maribel Mora González	Julieth Alejandra Garcia Triana
FEF-043-S-22	Interpretación del patrimonio desde la voz de los adultos mayores	Liliana Maribel Mora González	Sindy Johanna Duran Hilarion
FEF-043-S-22	Interpretación del patrimonio desde la voz de los adultos mayores	Liliana Maribel Mora González	Diego Alejandro Pineda Delgado
FEF-597-22	Implicaciones Y Efectos Del Trabajo En Casa En Docentes De Educación Física Y Deporte, A Nivel Nacional	Victor Hugo Duran Camelo	Silvino Mateo Suarez Gonzalez
FEF-597-22	Implicaciones Y Efectos Del Trabajo En Casa En Docentes De Educación Física Y Deporte, A Nivel Nacional	Victor Hugo Duran Camelo	John John Jairo Toro Cuellar
FEF-601-22	Prácticas Educativas Pedagógicas en la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional: Una mirada desde las Licenciaturas en Deporte, en Educación Física y en Recreación	Martha Aleida Arenas Molina	Caren Dahanna Alfonso Varon
FEF-601-22	Prácticas Educativas Pedagógicas en la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional: Una mirada desde las Licenciaturas en Deporte, en Educación Física y en Recreación	Martha Aleida Arenas Molina	Daniel Hasmet Garzón Sánchez
FEF-611-22	Impacto de la producción de conocimiento de los docentes en la comunidad académica de la facultad de educación física	John Jairo García Díaz	Andres Camilo Ortiz Osorio
R- Coporeizando - Voces EM	Revista Coporeizando y Revista Voces de la Escuela Maternal	Mónica Gil Cardona	Maren Sofia Caballero Fernandez
R- LEE y RDP	Revista Magazin Lee la LEE / Revista Documentos pedagógicos	Carolina Soler Martin	Jessica Fernanda Pinzón Garzón
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Brayan Fernando Florez Mateus
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Elvia Rosa Cuadrado Cardozo
RCE	Revista Colombiana de Educación	Nydia Constanza Mendoza Romero	Heyder Jair Murcia Antonio
RCE	Revista Colombiana de Educación	Nydia Constanza Mendoza Romero	Pedro Pedro Ivan Guerrero Adames
REDUCAR-2-2020	Estado del Arte sobre la formación inicial de maestros en Colombia: 1990-2020.	Alejandro Álvarez Gallego	Laura Juanita GUAUQUE CRISTANCHO

Revista Anekumene / Revista Polifonías	Revista Anekumene / Revista Polifonías	Nubia Moreno Lache	María Paula Mellizo Camacho
Revista Boletín de Química / Revista Preimpresos	Revista Boletín de Química / Revista Preimpresos	Ricardo Andrés Franco Moreno	Maria Fernanda La Rotta Wilches
Revista Boletín OACEP / Revista Folhmy	Revista Boletín OACEP / Revista Folhmy	Maria Cristina Martinez Pineda	Leidy Lorena Ayala Santos
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	Tania Alejandra Montenegro Poveda
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	Sergio Ivan Castro Suesca
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Victor Hugo Duran Camelo	Nadia Fabiola Vanegas Saray
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Victor Hugo Duran Camelo	Walter De Villarreal Florian
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	Maria Del Pilar Unda Bernal	Ánderson Delgado Sánchez
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	Maria Del Pilar Unda Bernal	Valentina Peña Pacheco
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	María Alejandra Moreno López
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	David Stiven Santos Flor
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Olga Cecilia Díaz Flórez	Mayerly Delgado Díaz
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Olga Cecilia Díaz Flórez	Juan David Ramírez Cárdenas
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	Leidy Marcela Neira Castellanos
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	David Santiago Mora Ariza
UDEA-UPN-21	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	German Vargas Guillen	Heidy Mariluz Montenegro Pirazan
UDEA-UPN-21	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	German Vargas Guillen	Alejandro Theran Padilla
UDFJC-UPN-21	Educación en biología y construcción de ciudadanías: Una perspectiva Latinoamericana	Diana Carolina Romero Acuña	Daniela Rodríguez Peralta