



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores



**Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional**

**VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP**

PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORES DE INVESTIGACIÓN 2021 – I

LISTADO DE SELECCIONADOS

CÓDIGO	PROYECTO, SEMILLERO O PROCESOS DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL O COORDINADOR	ESTUDIANTE SELECCIONADO
DPG-555-21	Pedagogías Interculturales y Universidad	Sandra Patricia Guido Guevara	Camilo Eduardo Ruiz Gómez
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	María Del Pilar Unda Bernal	Jessica Tatiana Rodríguez Letrado
R- LEE y RDP	Revista Magazin Lee la LEE / Revista Documentos pedagógicos	Carolina Soler Martin / Osana Medina	Ingrid Yamiled Orjuela Durán
DQU-032-S-21	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodríguez Cepeda	Wendy Dayanna Duque Aranda
FBA-031-S-21	Semillero sabor caribe (SSC)	Javier Riveros Castillo	John Fred Salazar Molina

R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	Angy Natalia Bohórquez Carlos
DSI-565-21	MUSEO CAMPESINO DE LAS CULTURAS SONORAS; la oralidad como ruta de investigación colectiva	John Jairo Mateus Arbeláez	Xiomy Yineth Gómez Palacios
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Julián Danilo Baquero Gómez
REDUCAR-2-2020	Estado del Arte sobre la formación inicial de maestros en Colombia: 1990-2020.	Alejandro Alvares Gallego	Samary Yorley Cardozo Castro
DPG-545-21	Narrativa audiovisual del conflicto armado: la mirada al pasado desde el cine de no ficción	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Ana Lucia Ruiz Cañón
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Julián Leonardo Rincón Quintero
DCS-030-S-21	Posibilidades de la historia cultural en los ámbitos de la historia pública y la enseñanza de la historia	Sandra Patricia Rodríguez Ávila	Diana Marcela Vivas González
DSI-575-21	Sistema integrado de atención al bienestar del estudiantado, propuesto por el CADEP-ACACIA, para la reducción de la deserción universitaria: Estado de la cuestión en la UPN.	Nahir Rodríguez Reina	Jennifer Andrea Mendoza Cortes
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Daniela Oliveros Hernández
DBI-547-21	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase IV: Análisis documental sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en la Biología de la Conservación. Implicaciones para la formación de profesores	Julio Alejandro Castro Moreno	Genaro Ramírez Méndez

RCE	REVISTA COLOMBIANA DE EDUCACIÓN	Nydia Constanza Mendoza Romero	Lina Gabriela Palacios Najar
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Angie Victoria Saboya Montiel
FEF-561-21	Incidencia De Los Factores Subjetivos Del Contenido La Tarea En El Imaginario sobre Bienestar Laboral De Docentes De Educación Física En Colegios Distritales	Víctor Hugo Duran Camelo	Mayerly Andrea Prieto Velásquez
DSI-029-S-21	Análisis de obras literarias con perspectiva infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	Leidy Johana Gómez Cantor
DCS-556-21	Análisis de la producción investigativa de las tesis de la Maestría en Estudios Sociales de la UPN (2008 – 2019)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Leidy Jineth Guzmán Escobar
DCS-030-S-21	Posibilidades de la historia cultural en los ámbitos de la historia pública y la enseñanza de la historia	Sandra Patricia Rodríguez Ávila	John Nairon Novoa López
FEF-550-21	Prácticas de lectura y escritura académicas en los trabajos de grado: voces de los estudiantes de la Licenciatura en recreación	Lilia Cañón Flórez	Aleck Nicolai León Guzmán
Revista Boletín OACEP / Revista Folhmy	REVISTA BOLETÍN OACEP / REVISTA FOLHMYP	María Cristina Martínez Pineda / Patricia Gómez Y Marisol Ávila	Angela Katherine Diaz Ramos
DCS-030-S-21	Posibilidades de la historia cultural en los ámbitos de la historia pública y la enseñanza de la historia	Sandra Patricia Rodríguez Ávila	Jessica Tatiana Rico Diaz
CURSO-ETICA	Curso virtual sobre ética en investigación pedagógica y educativa	Pablo Fernando Páramo Bernal	Mariapaz Buendia Puyo

R- Coporeizando - Voces EM	Revista Coporeizando y Revista Voces de la Escuela Maternal	Angelica Larrota Cruz / Nubia García	Cristian David Rojas Capera
DCS-030-S-21	Posibilidades de la historia cultural en los ámbitos de la historia pública y la enseñanza de la historia	Sandra Patricia Rodríguez Ávila	Cindy Lorena Reyes Cortes
DED-544-21	Comprensiones, sentidos y valoraciones del perdón en madres y hermanas de jóvenes víctimas de ejecuciones extrajudiciales: El caso de MAFAPO (Madres de Falsos Positivos)	Alexander Ruiz Silva	Olga Lucia Vieda Quiroga
DBI-034-S-21	Enseñanza de la biología para el cuidado de la vida	Leidy Marcela Bravo Osorio	Marco Giovanni Salazar García
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejía Rojas	Laura jazmín Aldana Casas
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Olga Cecilia Díaz	Leidy Lorena Ayala Santos
FBA-568-21	Crear, conocer e interpretar: tendencias de los trabajos de grado en la licenciatura en música	Dora Carolina Rojas Rivera	Mónica Lorena Torres Muñoz
DSI-564-21	Diseño de un programa de intervención educativa para potenciar la articulación familia-escuela en procesos de inclusión escolar de niños y jóvenes con discapacidad.	Dora Manjarrés Carrizalez	María Angelica Murcia Ramírez
DBI-563-21	Prácticas de enseñanza de la biotecnología de profesores de ciencias naturales de Colombia y Chile: implicaciones didácticas	Silvia Rosy Gómez Daza	Elizabeth Andrea Triana Luengas

DSI-566-21	La condición socio-cultural de la Educación en la comunidad indígena de Vichada, Municipio de la Primavera	Jairo Arias Gaviria	Zorell Melo León
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	María Alejandra Moreno López
FBA-031-S-21	SEMILLERO SABOR CARIBE (SSC)	Javier Riveros Castillo	Claudia Carolina Cabrera Duque
DLE-574-21	Experiencias otras de aproximación a los saberes y construcción de sentidos.	Adriana Chacon Chacon	María Salomé Quintero Herrera
FEF-561-21	Incidencia De Los Factores Subjetivos Del Contenido La Tarea En El Imaginario sobre Bienestar Laboral De Docentes De Educación Física En Colegios Distritales	Víctor Hugo Duran Camelo	Gina Tatiana Baquero Sánchez
DBI-036-S-21	Semillero "VITEK: Vida, Territorio y Educación Crítica"	María Angélica Molina Albarracín	Karen Milena Martínez Guerrero
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Víctor Hugo Duran Camelo	María Catalina Orozco Pino
DCS-558-21	¿Qué geografía aprender, qué geografía enseñar?. Una lectura de la geografía escolar en la Ciudad de Bogotá.	Alexander Cely Rodríguez	Angelica María Padilla
FBA-031-S-21	SEMILLERO SABOR CARIBE (SSC)	Javier Riveros Castillo	Ingrith Sellenne Moreno Santamaria
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Mónica Lizeth Pulido Jiménez

DSI-543-21	Ciencias de la educación y saber pedagógico en Colombia: una lectura desde la producción académica en sociología de la educación, historia de la educación y pedagogía	Ana Cristina León Palencia	Juan Camilo Reyes Contreras
FBA-035-S-21	Narraciones y representaciones de la Nación en el cine colombiano.	Luis Daniel Ramírez Orozco	Laura Tatiana Sevilla Suarez
DBI-551-21	Aproximación a un análisis documental sobre la Educación para Salud en programas de formación de profesores en América Latina y España.	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Leider David Garnica Vargas
DBI-551-21	Aproximación a un análisis documental sobre la Educación para Salud en programas de formación de profesores en América Latina y España.	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Marcela Rodríguez Jiménez
DCS-556-21	Análisis de la producción investigativa de las tesis de la Maestría en Estudios Sociales de la UPN (2008 – 2019)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Alejandro Theran Padilla
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Laura María Caro Acuna
DTE-570-21	Procesos de formación en investigación en la educación básica y media a cargo de maestros en ejercicio egresados de la universidad pedagógica nacional, en instituciones educativas oficiales de Cundinamarca	Camilo Andrés Valderrama Alarcón	Leidy Tatiana Wilches González

DCS-030-S-21	Posibilidades de la historia cultural en los ámbitos de la historia pública y la enseñanza de la historia	Sandra Patricia Rodríguez Ávila	Stefano Fiorentino Cuellar
DLE-571-21	Sentidos y aproximaciones a la literatura en la Facultad de Humanidades de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	Gisela Patricia Molina Cáceres	Paola Geraldine Martínez Ardila
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	Luisa Fernanda Beltrán Bohórquez
DTE-033-S-21	Estrategia para el fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes del semillero de investigación en educación, ciencia y tecnología	Patricia Téllez López	Lina Dirley Núñez Cely
DBI-028-S-21	Enseñanza de la Biodiversidad. Aportes desde la formación en investigación en dos programas de Licenciatura de la UPN.	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Ludwing Mauricio Borrás Ramírez
DBI-547-21	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase IV: Análisis documental sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en la Biología de la Conservación. Implicaciones para la formación de profesores	Julio Alejandro Castro Moreno	Rosy De La Cruz Lastre
FBA-031-S-21	SEMILLERO SABOR CARIBE (SSC)	Javier Riveros Castillo	Valentina Castillo Loaiza
DSI-029-S-21	Análisis de obras literarias con perspectiva infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	María Angelica Melo García

DTE-562-21	Diseño e implementación de una plataforma tecnológica basada en realidad extendida multiusuario para el apoyo de la enseñanza de temas científicos.	Diego Mauricio Rivera Pinzón	Andrés Santiago Jiménez Guzmán
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	Julián Felipe Lozada Rincón
FEF-550-21	Prácticas de lectura y escritura académicas en los trabajos de grado: voces de los estudiantes de la Licenciatura en recreación	Lilia Cañón Flórez	Katherin Paola Pedraza Díaz
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	Laura Sofia Caicedo León
DBI-028-S-21	Enseñanza de la Biodiversidad. Aportes desde la formación en investigación en dos programas de Licenciatura de la UPN.	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Laura Patricia Moreno Herrera
DQU-560-21	TEORIZACIÓN Y FORMALIZACIÓN EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LA RELACIÓN CARGA – IÓN. Fundamentos para la enseñanza de las ciencias.	Sandra Sandoval Osorio	Javier Alejandro Rodríguez Triana
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Iván David Díaz Arcila
DQU-032-S-21	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodríguez Cepeda	Brenda Ardila Velásquez

DED-544-21	Comprensiones, sentidos y valoraciones del perdón en madres y hermanas de jóvenes víctimas de ejecuciones extrajudiciales: El caso de MAFAPO (Madres de Falsos Positivos)	Alexander Ruiz Silva	Diana Elizabeth Sarmiento
FEF-557-21	Prácticas Pedagógicas del Programa de Educación Física en el marco de la normatividad de la UPN y el MEN	Martha Aleida Arenas Molina	Kevin Orlando Camacho Vargas
DTE-570-21	PROCESOS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA A CARGO DE MAESTROS EN EJERCICIO EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE CUNDINAMARCA	Camilo Andrés Valderrama Alarcón	Laura Sofia Rey Mogollón
FEF-572-21	ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.	Nathalia Pilar Guzmán Pinzón	Andrés Felipe Rojas Castillo
DBI-034-S-21	Enseñanza de la biología para el cuidado de la vida	Leidy Marcela Bravo Osorio	Leidy Marcela Ruiz Aguilar
DPG-559-21	Trayectoria de una política educativa	René Guevara Ramírez	Sara Sofía Garzón Táutica
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejía Rojas	Laura Andrea Guarnizo Álvarez
DBI-034-S-21	Enseñanza de la biología para el cuidado de la vida	Leidy Marcela Bravo Osorio	Daniela Rodríguez Peralta
DPG-559-21	Trayectoria de una política educativa.	René Guevara Ramírez	Lina Marcela Pulgarín Castaño

DCS-556-21	Análisis de la producción investigativa de las tesis de la Maestría en Estudios Sociales de la UPN (2008 – 2019)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Nataly Briyid Arias Diaz
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	Luz Alejandra Abella Fernández
FBA-035-S-21	Narraciones y representaciones de la Nación en el cine colombiano	Luis Daniel Ramírez Orozco	Lina María Cuy Ramírez
DTE-549-21	Potenciales evocados visuales generados por estímulos atencionales para estudiar los estilos cognitivos	Luis Bayardo Sanabria Rodríguez	Laura María Cárdenas Sierra
DBI-034-S-21	ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA PARA EL CUIDADO DE LA VIDA	Leidy Marcela Bravo Osorio	Lizeth Stephany Santiago Arévalo
DQU-548-21	Análisis del contenido curricular y sus implicaciones en la educación química hoy	Diana Lineth Parga Lozano	Dallan Lizeth Rubiano Pena
DSI-029-S-21	Análisis de obras literarias con perspectiva infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	Blanca Lilia Ballesteros Rodríguez
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	María Del Pilar Unda Bernal	Julián Mateo Salazar Rico
FBA-035-S-21	Narraciones y representaciones de la Nación en el cine colombiano.	Luis Daniel Ramírez Orozco	Andrea Yiseth Escobar Capa
DTE-033-S-21	Estrategia para el fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes del semillero de investigación en educación, ciencia y tecnología	Patricia Téllez López	Rosa Edit Cely Perez

DQU-560-21	TEORIZACIÓN Y FORMALIZACIÓN EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LA RELACIÓN CARGA – IÓN. Fundamentos para la enseñanza de las ciencias	Sandra Sandoval Osorio	Luisa Fernanda Rincón Camargo
DBI-036-S-21	Semillero "VITEK: Vida, Territorio y Educación Crítica"	María Angélica Molina Albarracín	Diego Alejandro Santana Avella
DBI-036-S-21	Semillero "VITEK: Vida, Territorio y Educación Crítica"	María Angélica Molina Albarracín	Miguel Ángel Duque Orozco
FEF-557-21	Prácticas Pedagógicas del Programa de Educación Física en el marco de la normatividad de la UPN y el MEN	Martha Aleida Arenas Molina	Caren Dahanna Alfonso Varón
DBI-547-21	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase IV: Análisis documental sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en la Biología de la Conservación. Implicaciones para la formación de profesores	Julio Alejandro Castro Moreno	Ángelo Julián Ávila Jiménez
FBA-573-21	La investigación-Creación en la Facultad de Bellas Artes. Un estado de la cuestión.	Arlenson Roncancio Ortiz	Danny Verónica Cortes Pena
DSI-543-21	Ciencias de la educación y saber pedagógico en Colombia: una lectura desde la producción académica en sociología de la educación, historia de la educación y pedagogía	Ana Cristina León Palencia	Luisa María Díaz Jiménez
DTE-562-21	Diseño e implementación de una plataforma tecnológica basada en realidad extendida multiusuario para el apoyo de la enseñanza de temas científicos.	Diego Mauricio Rivera Pinzón	Jhasley Nathalia Pinzón Saiz

DBI-036-S-21	Semillero "VITEK: Vida, Territorio y Educación Crítica"	María Angélica Molina Albarracín	Camilo Andrés Forero Hernández
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejía Rojas	Juana Valentina Pinzón Franco
DCS-556-21	Análisis de la producción investigativa de las tesis de la Maestría en Estudios Sociales de la UPN (2008 – 2019)	Nydia Constanza Mendoza Romero	Diana Patricia Rodríguez Blanco
DSI-542-21	Perspectiva infantil en la literatura colombiana: del retorno a la infancia a las infancias figuradas	Carol Juliette Pertuz Bedoya	Lesly Carolina Martínez Lozano
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejía Rojas	Liliana Andrea Triana Perdomo
DTE-549-21	Potenciales evocados visuales generados por estímulos atencionales para estudiar los estilos cognitivos	Luis Bayardo Sanabria Rodríguez	Eliana Rincón
DTE-567-21	La alfabetización transmedia como escenario de formación en inglés para estudiantes en condición de vulnerabilidad	John Alexander Rojas Montero	Cristian Camilo Reyes Poveda
FBA-031-S-21	SEMILLERO SABOR CARIBE (SSC)	Javier Riveros Castillo	Juan David Flórez Gacharna
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Elvia Rosa Cuadrado Cardozo
DSI-542-21	Perspectiva infantil en la literatura colombiana: del retorno a la infancia a las infancias figuradas	Carol Juliette Pertuz Bedoya	Angela Carolina Torres Cárdenas

DTE-033-S-21	Estrategia para el fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes del semillero de investigación en educación, ciencia y tecnología.	Patricia Téllez López	Anguie Julieth Prieto Vergara
DSI-569-21	“Relatos de experiencia de maestras: un análisis a propósito del lugar de la pedagogía en educación inicial”	Jenny Maritza Pulido González	Ana Sofia Castaneda Casas
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Mileydi Guillin Ballena
DBI-563-21	Prácticas de enseñanza de la biotecnología de profesores de ciencias naturales de Colombia y Chile: implicaciones didácticas	Silvia Rosy Gómez Daza	Angie Paola Hernández Manosalva
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	Brayan Humberto Blanco Rodríguez
FBA-552-21	TROPO-ESCRITURAS: hacer visible el cuerpo y su escritura en el espacio, para crear una propuesta de arquitectura fantasma: observatorio astronómico	Oscar Mauricio Cortés Arenas	Erika Jhuliet Lara Parga
DTE-567-21	La alfabetización transmedia como escenario de formación en inglés para estudiantes en condición de vulnerabilidad	John Alexander Rojas Montero	Emmily Julieth Bareño Jiménez
Revista Anekumene / Revista Polifonías	Revista Anekumene / Revista Polifonías	Nubia Moreno Lache / Sonia Torres	Laura Jimena Mora Rodríguez
Revista Boletín de Química / Revista Preimpresos	Revista Boletín de Química / Revista Preimpresos	Ricardo Andrés Franco Moreno / Juan Carlos Bustos Gómez	José David Chaspuengal Martínez
DPG-555-21	Pedagogías Interculturales y Universidad	Sandra Patricia Guido Guevara	Daniel Andrés Cristancho

DCS-558-21	¿Qué geografía aprender, qué geografía enseñar?. Una lectura de la geografía escolar en la Ciudad de Bogotá.	Alexander Cely Rodríguez	Abraham Nicolas Albarracín Rodríguez
DTE-033-S-21	Estrategia para el fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes del semillero de investigación en educación, ciencia y tecnología.	Patricia Téllez López	Manuel Alejandro Rátiva Rodríguez
DQU-548-21	Análisis del contenido curricular y sus implicaciones en la educación química hoy	Diana Lineth Parga Lozano	Yeris Alejandra Suarez Pena
DQU-032-S-21	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodríguez Cepeda	Camilo Esneider Martínez Triana
DSI-569-21	“Relatos de experiencia de maestras: un análisis a propósito del lugar de la pedagogía en educación inicial”	Jenny Maritza Pulido González	Maren Sofia Caballero Fernández
DQU-032-S-21	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto	Rodrigo Rodríguez Cepeda	Jeferson Stiven Mora Poveda
DBI-547-21	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase IV: Análisis documental sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en la Biología de la Conservación. Implicaciones para la formación de profesores	Julio Alejandro Castro Moreno	Viviana Andrea Oyola Martínez
DCS-558-21	¿Qué geografía aprender, qué geografía enseñar?. Una lectura de la geografía escolar en la Ciudad de Bogotá	Alexander Cely Rodríguez	John Greyson Mojica Quijano

DSI-546-21	Educación con justicia social en la escuela. vínculos con las pedagogías críticas latinoamericanas	Carolina Soler Martin	Leidy Tatiana Rivera Garzón
DPG-545-21	Narrativa audiovisual del conflicto armado: la mirada al pasado desde el cine de no ficción	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Laura Paola Ahumada Veloza
FBA-568-21	Crear, conocer e interpretar: tendencias de los trabajos de grado en la licenciatura en música	Dora Carolina Rojas Rivera	Camilo Andrés Basabe Chacon
DBI-028-S-21	Enseñanza de la Biodiversidad. Aportes desde la formación en investigación en dos programas de Licenciatura de la UPN	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Diana Marcela Quintero Ramírez
RCE	REVISTA COLOMBIANA DE EDUCACIÓN	Nydia Constanza Mendoza Romero	Angela Michel Samboni Trujillo
DSI-565-21	MUSEO CAMPESINO DE LAS CULTURAS SONORAS; la oralidad como ruta de investigación colectiva	John Jairo Mateus Arbeláez	Daniela Alejandra Baquero Cortés
DSI-566-21	La condición socio-cultural de la Educación en la comunidad indígena de Vichada, Municipio de la Primavera	Jairo Arias Gaviria	Alejandra Johana Cárdenas Barreto
DSI-543-21	Ciencias de la educación y saber pedagógico en Colombia: una lectura desde la producción académica en sociología de la educación, historia de la educación y pedagogía	Ana Cristina León Palencia	Jefferson David Cotrina Díaz
DSI-543-21	Ciencias de la educación y saber pedagógico en Colombia: una lectura desde la producción académica en sociología de la educación, historia de la educación y pedagogía	Ana Cristina León Palencia	Danna Julieth Gómez Sandoval

FBA-553-21	La escucha de los cuerpos en mujeres no feministas. Un documental sonoro sobre el potencial político del activismo feminista a través de prácticas musicales disruptivas en YouTube	Claudia Patricia Torres Cruz	Julián David Roa Rojas
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Olga Cecilia Díaz	Jeimy Jhohana Gómez Gómez
DSI-546-21	Educación con justicia social en la escuela. vínculos con las pedagogías críticas latinoamericanas.	Carolina Soler Martin	Natalia Oliveros Orozco
FBA-035-S-21	Narraciones y representaciones de la Nación en el cine colombiano.	Luis Daniel Ramírez Orozco	Xiomara Marlen Ortega Carvajal
FBA-554-21	Composición y Edición de Obras para Violín Solo y Violonchelo Solo con fundamento en los Géneros representativos de las Regiones de Colombia. Libro I.	Martha Cecilia Olave Zambrano	Diego Fernando Bayona Pedraza
DSI-564-21	Diseño de un programa de intervención educativa para potenciar la articulación familia-escuela en procesos de inclusión escolar de niños y jóvenes con discapacidad.	Dora Manjarrés Carrizalez	Karol Nathaly Ospina Molina
DSI-029-S-21	Análisis de obras literarias con perspectiva infantil	Sandra Lucía Rojas Prieto	Cristian Camilo Navarrete Alfonso
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Víctor Hugo Duran Camelo	Mayra Alejandra Moreno Lara

*Se declaran desiertas las siguientes plazas: proyecto CLACSO-BRA-20, titulado: Autonomías territoriales en américa latina. Tensiones, disputas y avances frente a los gobiernos de derecha (una plaza) y Proyecto DBI-028-S-21, titulado: Enseñanza de la Biodiversidad. Aportes desde la formación en investigación en dos programas de Licenciatura de la UPN (una plaza). Se recomienda realizar la ejecución del recurso para el segundo semestre de 2021.