



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores



**Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional**

**VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS CENTRO DE INVESTIGACIONES - CIUP**

**PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORES DE INVESTIGACIÓN
2020 -II PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO
LISTADO DE MONITORES SELECCIONADOS**

CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍDER /COORDINADOR	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejía Rojas	LUZ ALEJANDRA ABELLA FERNANDEZ
			ANGUIE JULIETH PRIETO VERGARA
			LAURA FERNANDA ANGULO GARZON
			JESSICA TATIANA RICO DIAZ
			JULLY DANIELA HIDALGO ACOSTA
			ANGIE NATALIA GALEANO DAZA
			DIEGO FERNANDO CABIATIVA VEINTIMILLA
			LIZETH KATHERINE AMADO GARZON
			GABRIELA NATALIA BARRERA MARTINEZ
			NICOLAS ESTEBAN PALACIOS HERNANDEZ
			DANIELA OLIVEROS HERNANDEZ
			MARÍA FERNANDA MAYORGA SABOGAL
CURSO-ETICA	Curso virtual sobre ética en investigación pedagógica y educativa	Pablo Fernando Páramo Bernal	MARIAPAZ BUENDIA PUYO
			ALEXANDER GUTIÉRREZ ALARCÓN

DBI-023-S-20	Aportes a la formación de maestros en el campo de la Educación para la Salud: una necesidad en el contexto educativo Colombiano	Análida Altagracia Hernández Pichardo	INGRID PAOLA FAGUA LUNA
			LEIDER DAVID GARNICA VARGAS
			ANA CATALINA PINEDO GARNICA
			JEFFERSON DE NARVAEZ MORA
DBI-024-S-20	Caja de herramientas de investigación: Construyendo posibilidades para pensar la investigación educativa desde las experiencias de maestros de biología	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	CARLOS ANDRES ORTIZ VEGA
			DIEGO ALEJANDRO SANTANA AVELLA
			MARIANA GUTIERREZ TORRES
			JULIAN DANILO BAQUERO GOMEZ
DBI-512-20	La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase III: Diseño de propuestas curriculares sobre educación en biodiversidad en dos programas de formación de profesores.	Julio Alejandro Castro Moreno	LUDWING MAURICIO BORRAS RAMIREZ
			EDISSON CAMILO AVENDAÑO RODRÍGUEZ
			JASON ESTIVEN SOLANO SOLANO
DBI-522-20	Miradas distantes, miradas cercanas: metodologías y prácticas pedagógicas desde el arte, entre los territorios de Fúquene, Cundinamarca (Colombia) y Plateau de Millavaches (Francia), en torno a las problemáticas socioambientales de los territorios	Diana Carolina Romero Acuña	STEPHANIA BARRERA PAEZ
			MARCO GIOVANNI SALAZAR GARCIA
			ANGIE VANESSA AMAYA PALMA
DCS-515-20	Las salidas de campo en la formación del docente en Ciencias Sociales	Alexánder Cely Rodríguez	JOHN GREYSON MOJICA QUIJANO
			ANGELICA MARIA PADILLA
			DINAEL ALEJANDRO CANON RUIZ
			MARCELA MUÑOZ PEREIRA
DLE-534-20	Análisis de los mecanismos cognitivos que intervienen en la comprensión de enunciados en estudiantes de pregrado	Geral Eduardo Mateus Ferro	ASTRID MILENA ROJAS REYES
DLE-539-20	El lugar de la literatura en el proceso de práctica pedagógica: La búsqueda de la desinstrumentalización	Minerva Gaona	PAOLA GERALDINE MARTINEZ ARDILA

DMA-518-20	Conocimiento del profesor de geometría para diseñar y gestionar tareas de argumentación y demostración	Oscar Javier Molina Jaime	JUAN CARLOS ORTEGA GOMEZ
			SERGIO YESID BEJARANO SANCHEZ
DMA-537-20	Sistematización de la Línea de Álgebra, de la Licenciatura en Matemáticas de la UPN, como innovación en la formación del profesor de Matemáticas	Edgar Alberto Guacaneme Suárez	NICOLAS DAVID MENDIVELSO VANEGAS
DPG-514-20	¿Quién quiere ser profesor en Colombia?	René Guevara Ramírez	JUAN SEBASTIAN ROJAS PEREZ
			JULIAN LEONARDO RINCON QUINTERO
			NATALIA OLIVEROS OROZCO
DPG-519-20	Efectos de la guerra en jóvenes universitarios. Narrativas testimoniales.	José Manuel González Cruz	ALEJANDRA JOHANA CARDENAS BARRETO
			LUZ ANGELA FORERO VARGAS
			YURI LIZETH HERNANDEZ SIERRA
DPG-517-20	El campo Δ y la pedagogía. Un análisis a propósito de la Didáctica magna de Comenio	Guillermo Bustamante Zamudio	ÓSCAR FERNANDO OBANDO CRUZ
			DIEGO MARIO CORREA LOPEZ
DPG-521-20	Las imágenes del mal: violencia política, visualidad y formación	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	CARLOS MARIO GUZMAN VARGAS
			ANA LUCIA RUIZ CAÑÓN
			LUIS FERNANDO SIERRA HORTUA
DPG-525-20	Saberes interculturales en la escuela	Angie Benavidez	DANIEL ANDRES CRISTANCHO
			DANNY JULIETH SANDOVAL ROJAS
DPG-526-20	Límites y posibilidades de la experiencia de la evaluación docente de carácter diagnóstico formativa (ECDF) en su articulación con la formación	Olga Cecilia Díaz Flórez	LEIDY JINETH GUZMAN ESCOBAR
			PAULA ANDREA CARRILLO QUINTERO
DPG-529-20	Relaciones y posibilidades pedagógicas entre la Prueba Saber 11° y las prácticas de evaluación en el aula de los profesores del Área de Ciencias Sociales - Estudio de Experiencias en tres Instituciones Educativas en el Distrito Capital en el Grado 11°	José Emilio Díaz Ballén	ANGUIEE ARIAS DIAQUIVE
			SERGIO ESTEBAN LOPEZ BARBOSA
			INGRID YAMILED ORJUELA DURÁN

DQU-026-S-20	Semillero – club de investigación sobre educación en química verde, energías alternativas y sustentabilidad ambiental – EduQVersa.	Ricardo Andrés Franco Moreno	VALENTINA SANCHEZ MORALES
			VALENTINA RACINE CICERI
			PAULA ANDREA CRUZ MANCILLA
			JOSÉ DAVID CHASPUENGAL MARTÍNEZ
DQU-027-S-20	Enseñanza – aprendizaje de conceptos químicos en el contexto de la química de alimentos, un espacio para la formación de investigadores	Rodrigo Rodríguez Cepeda	PAOLA ANDREA ARIAS HERRERA
			FABIAN ESTEBAN AROCA GUZMAN
			BRENDA ARDILA VELASQUEZ
			LAURA CATHERINE TORRES BEJARANO
DQU-520-20	Conocimiento didáctico del contenido y su relación con la producción del conocimiento químico.	Leidy Gabriela Ariza Ariza	JUAN SEBASTIAN MARTINEZ PACHECO
			ROYER SANTIAGO RAMIREZ GOMEZ
			PAULA ANDREA GARCIA YARA
DQU-535-20	Estructuración teórica en la consolidación de un dominio fenomenológico: De la electroquímica al Ión. Abordaje para la enseñanza de las ciencias.	Sandra Sandoval Osorio	JAVIER ALEJANDRO RODRIGUEZ TRIANA
DSI-511-20	De la crisis mundial de la educación a la crisis mundial del aprendizaje. 50 años de producción de discurso educacional de la UNESCO	David Andrés Rubio Gaviria	LAURA JUANITA GUAUQUE CRISTANCHO
			LUZ AMANDA PAEZ HERNANDEZ
			SERGIO ANDRES SALAMANCA DIAZ
			VALENTINA BERNAL LOAIZA
			DIANA CAROLINA MUNOZ MUNOZ
			DIANA CAROLINA CÁRDENAS CASTRO
DSI-513-20	El saber de la experiencia en la educación inicial en Bogotá: una reconstrucción desde relatos pedagógicos de maestras	Jenny Maritza Pulido González	CLAUDIA LORENA JIMENEZ RUBIANO
			XIOMARA ALEJANDRA SIERRA GARZON
			ZORELL MELO LEON
			BRAYAN ALEXANDER MARTINEZ ROJAS
DSI-516-20	Impacto del uso de rúbricas para la evaluación de la escritura sobre las capacidades de regulación del aprendizaje en estudiantes universitarios que se forman como docentes	Lida Johanna Rincón Camacho	LAURA STEPHANIE SANCHEZ GORDILLO
			LADY DANIELA RENTERIA ALFONSO
			MARIA ELENA MARTINEZ
DSI-523-20	Miradas de infancia y escuela en la literatura infantil latinoamericana	Carol Juliette Pertuz Bedoya	DIANA ALEXANDRA ORJUELA MATIZ
			ANGELA CAROLINA TORRES CARDENAS
			IVONNE ALEJANDRA PERDOMO TOVAR

DSI-524-20	Relación escritura e investigación en las tutorías de trabajo de grado: escenario de análisis.	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri	JUAN CAMILO REYES CONTRERAS
			SUSANNA MARIA CARRILLO NIÑO
			LEIDY KATHERINE LEAL DUARTE
			ELIANA KATHERINE RINCON RINCON
DSI-527-20	Profesionalización de Educadores infantiles: análisis de tres experiencias de formación de maestros normalistas en ejercicio de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional	Jenny Johana Castro Ballén	ANNGY PAOLA CARDONA ARENAS
			YISELA LUCIA ARRIETA CORTEZ
			JULIANA PAOLA CAICEDO BERNAL
DSI-533-20	Territorializar la convivencia: aportes desde la práctica pedagógica comunitaria en las escuelas	Gloria María Chaves Valbuena	JESSICA PAOLA HUERTAS BAQUERO
DSI-536-20	El lenguaje literario como estrategia pedagógica y comunicativa para la potenciación del discurso narrativo en niños sordos monolingües y bilingües	Bertha Esperanza Monroy Matín	DENNIS CAROLINA ORTIZ VELASQUEZ
DSI-540-20	El saber de la experiencia de la discapacidad: conversaciones con Gente de Colores.	Eduardo Enrique Delgado Polo	JEFERSSON HUMBERTO VANEGAS GONZALES
FBA-022-S-20	SABOR CARIBE (SSC)	Javier Riveros Castillo	EMMANUEL LEDESMA ABRIL
			NICOLE ALEXA SOCHA DOMINGUEZ
			INGRITH SELENNE MORENO SANTAMARIA
			LAURA ROSANNA GUALDRÓN SALAZAR
			VALENTINA CASTILLO LOAIZA
			YURI LEANDRA HINESTROZA GONZALEZ
FBA-528-20	Dimensiones de formación como producción social en los laboratorios de creación de la Licenciatura en Artes Visuales de la UPN	Martha Carolina Sánchez Samaniego	LAURA TATIANA SEVILLA SUAREZ
			CAROLINA MENDOZA FORERO
			JESSICA GONZALEZ CAYAMBE
FBA-530-20	El aula efímera: el lugar donde suceden las cosas	Andrés Camilo Bueno Mora	MARÍA ALEJANDRA MORENO LÓPEZ
			MARIA ALEJANDRA QUINONES QUINONES

FBA-531-20	Adaptación y Edición de una obra original en Ritmos de la Zona Andina colombiana para el formato Piano Trio	Martha Cecilia Olave Zambrano	JENNY VALENTYNA ALONSO SOACHA
FBA-532-20	FORMACIÓN Y CREACIÓN, A PROPÓSITO DE LA MÚSICA CARIBEÑA	Javier Riveros Castillo	JOHN FRED SALAZAR MOLINA
			CLAUDIA CAROLINA CABRERA DUQUE
			JUAN DAVID FLOREZ GACHARNA
			JONATHAN VILLEGAS HUERTAS
FEF-025-S-20	"Vivir para Contarla": Aproximaciones Teórico - Prácticas de la Pedagogía del Turismo en la UPN	Carolina Guerrero Reyes	LUISA FERNANDA OCHOA CASTELBLANCO
			GISSELLE GIULIANNA CUELLAR PEREZ
			LAURA DANIELA SANCHEZ LOPEZ
			GINA TATIANA BAQUERO SANCHEZ
FEF-538-20	Análisis interno y externo del contexto de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional y de Bogotá DC, que permita orientar los planes de acción en la oferta de programas de formación de pregrado y posgrado	Lisimaco Vallejo Cuellar	ALEJANDRA GONZALEZ CAMACHO
FEF-541-20	Tendencias temáticas de los Proyectos Curriculares Particulares (PCP) de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional	Martha Aleida Arenas Molina	JUDITH NATALY LUGO CHACON
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	ELVIA ROSA CUADRADO CARDOZO
			MILEYDI GUILLIN BALLENA
RCE	Revista Colombiana de Educación	Nydia Constanza Mendoza Romero	LAURA GONZÁLEZ RUIZ
			ANGELA MICHEL SAMBONI TRUJILLO

REDUCAR-2-2020	Estado del arte sobre la formación inicial de maestros de Colombia: 1990 - 2020. Aportes para un estudio comparado en cinco países de América Latina	Alejandro Álvarez Gallego	CIELO CATALINA AVILA SANTOS
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Ángela Camargo Uribe	JANNA ALEJANDRA GUTIERREZ HERNANDEZ LUISA FERNANDA BELTRAN BOHORQUEZ
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Víctor Hugo Duran Camelo	MAYRA ALEJANDRA MORENO LARA MARIA CATALINA OROZCO PINO
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	María Del Pilar Unda Bernal	ANA MARIA PIZA JEREZ ZULY NICOLE SARMIENTO CANON
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	BRAYAN HUMBERTO BLANCO RODRIGUEZ NATASHA DANIELA GOMEZ DURAN
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Carlos Noguera	JEIMY JHOHANA GOMEZ GOMEZ LAURA STEFANNY SILVA RIVERA
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	LAURA SOFIA CAICEDO LEON JULIAN FELIPE LOZADA RINCON
SUE-FEF-19-1	Pos - Acuerdo y transmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá	Astrid Bibiana Rodríguez Cortes	KAREN DANIELA RODRIGUEZ ROMERO