



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*



**CENTRO DE INVESTIGACIONES  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA  
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS  
CENTRO DE INVESTIGACIONES - CIUP**

**LISTADO DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS PARA MONITORES DE INVESTIGACIÓN 2019 - II**

<b>Código proyecto</b>	<b>Nombre proyecto</b>	<b>Nombre líder</b>	<b>Nombre monitor</b>
DSI-487-19	APROXIMACIONES A LA CONSTRUCCIÓN DE LA CATEGORÍA INFANCIA CAMPESINA	Adriana Patricia Mendoza Báez	CLAUDIA LORENA JIMENEZ RUBIANO
DSI-487-19	APROXIMACIONES A LA CONSTRUCCIÓN DE LA CATEGORÍA INFANCIA CAMPESINA	Adriana Patricia Mendoza Báez	ERIKA DANIELA ALVAREZ AHUMADA
DSI-487-19	APROXIMACIONES A LA CONSTRUCCIÓN DE LA CATEGORÍA INFANCIA CAMPESINA	Adriana Patricia Mendoza Báez	GABRIELA NATALIA BARRERA MARTINEZ
DPG-488-19	15 AÑOS DE ACCIONES COLECTIVAS POR LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA (2002-2017). TRAYECTORIAS, TENDENCIAS Y ALCANCES POLÍTICOS.	Maria Cristina Martinez Pineda	CRISTIAN CAMILO MORENO INFANTE
DPG-488-19	15 AÑOS DE ACCIONES COLECTIVAS POR LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA (2002-2017). TRAYECTORIAS, TENDENCIAS Y ALCANCES POLÍTICOS.	Maria Cristina Martinez Pineda	MARIA ALEJANDRA PULIDO CASTRO

DPG-488-19	15 AÑOS DE ACCIONES COLECTIVAS POR LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA (2002-2017). TRAYECTORIAS, TENDENCIAS Y ALCANCES POLÍTICOS.	Maria Cristina Martinez Pineda	DIANA CAROLINA CAMACHO BOTERO
DMA-489-19	Gestión de voces de estudiantes en la clase de geometría	Leonor Camargo Uribe	MARTHA INES BOHORQUEZ BONILLA
DMA-489-19	Gestión de voces de estudiantes en la clase de geometría	Leonor Camargo Uribe	FRANCY TATIANA SANDOVAL GARCIA
DMA-489-19	Gestión de voces de estudiantes en la clase de geometría	Leonor Camargo Uribe	CESAR CAMILO GONZALEZ CUCHIVAGUEN
DMA-489-19	Gestión de voces de estudiantes en la clase de geometría	Leonor Camargo Uribe	ZAIRA MARCELA LOPEZ GARCIA
DBI-490-19	La biodiversidad como problema de conocimiento: Análisis documental sobre las características epistemológicas de la “biodiversidad” e implicaciones para la formación de profesores. Fase II: Dimensión educativa en el ámbito nacional.	Julio Alejandro Castro Moreno	JASON ESTIVEN SOLANO SOLANO
DBI-490-19	La biodiversidad como problema de conocimiento: Análisis documental sobre las características epistemológicas de la “biodiversidad” e implicaciones para la formación de profesores. Fase II: Dimensión educativa en el ámbito nacional.	Julio Alejandro Castro Moreno	EDISSON CAMILO AVENDANO RODRIGUEZ
DBI-490-19	La biodiversidad como problema de conocimiento: Análisis documental sobre las características epistemológicas de la “biodiversidad” e implicaciones para la formación de profesores. Fase II: Dimensión educativa en el ámbito nacional.	Julio Alejandro Castro Moreno	LUDWING MAURICIO BORRAS RAMIREZ
DPG-491-19	Narrativa y visualidad del conflicto: Una mirada a la producción audiovisual de la Comisión Nacional de Memoria Histórica	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	LUIS FERNANDO SIERRA HORTUA
DPG-491-19	Narrativa y visualidad del conflicto: Una mirada a la producción audiovisual de la Comisión Nacional de Memoria Histórica	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	LAURA CRISTINA URQUIJO ROJAS
DPG-491-19	Narrativa y visualidad del conflicto: Una mirada a la producción audiovisual de la Comisión Nacional de Memoria Histórica	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	ANA LUCIA RUIZ CAÑON
DED-492-19	Desarrollo de bases metodológicas e instrumentales para la identificación de patrones de aprendizaje en el contexto universitario colombiano	Christian Hederich Martínez	GISET CAROLINA CORDERO RABI

DED-492-19	Desarrollo de bases metodológicas e instrumentales para la identificación de patrones de aprendizaje en el contexto universitario colombiano	Christian Hederich Martínez	ASTRID CAROLINA MOLANO ACOSTA
DED-492-19	Desarrollo de bases metodológicas e instrumentales para la identificación de patrones de aprendizaje en el contexto universitario colombiano	Christian Hederich Martínez	LEIDY PILAR VARGAS CANGREJO
DPG-493-19	“Prácticas pedagógicas interculturales: un estudio etnográfico en escuelas multiculturales”	Carolina García Ramírez	NICOLLE JULIANA TORRES SIERRA
DPG-493-19	“Prácticas pedagógicas interculturales: un estudio etnográfico en escuelas multiculturales”	Carolina García Ramírez	ANIBAL RIVERA RIVERA
DPG-493-19	“Prácticas pedagógicas interculturales: un estudio etnográfico en escuelas multiculturales”	Carolina García Ramírez	LIZETH KATHERINE AMADO GARZON
DSI-494-19	Saberes de orientadores escolares sobre su actividad profesional en colegios públicos de Bogotá	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	GINA PAOLA LOPEZ SARMIENTO
DSI-494-19	Saberes de orientadores escolares sobre su actividad profesional en colegios públicos de Bogotá	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	ANA MARIA ALONSO VARGAS
DSI-494-19	Saberes de orientadores escolares sobre su actividad profesional en colegios públicos de Bogotá	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	SOLANGIE PAOLA ROJAS SERRANO
DSI-494-19	Saberes de orientadores escolares sobre su actividad profesional en colegios públicos de Bogotá	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	DIANA KATHERINE VARGAS SARAVIA
DTE-496-19	Desarrollo de productos tecnológicos para la enseñanza de las ciencias básicas basados en nuevas tecnologías	Diego Mauricio Rivera Pinzón	JHEISSON ALBERTO CAMARGO BERNAL
DTE-496-19	Desarrollo de productos tecnológicos para la enseñanza de las ciencias básicas basados en nuevas tecnologías	Diego Mauricio Rivera Pinzón	NATHALIA MONTERO GOMEZ

DTE-496-19	Desarrollo de productos tecnológicos para la enseñanza de las ciencias básicas basados en nuevas tecnologías	Diego Mauricio Rivera Pinzón	MICHAEL LEONARDO FRANCO ROJAS
DBI-498-19	PRÁCTICAS CONSTITUTIVAS DE LA BIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA: POSIBILIDADES PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE BIOLOGÍA EN COLOMBIA	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	HELEN ADRIANA CORTÉS JAIMES
DBI-498-19	PRÁCTICAS CONSTITUTIVAS DE LA BIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA: POSIBILIDADES PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE BIOLOGÍA EN COLOMBIA	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	ERIKA ANDREA PEREZ RAMIREZ
DBI-498-19	PRÁCTICAS CONSTITUTIVAS DE LA BIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA: POSIBILIDADES PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE BIOLOGÍA EN COLOMBIA	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	ANDRES CAMILO CUELLAR VELASQUEZ
DPG-499-19	Estudio de una política de educación superior en Colombia.	René Guevara Ramírez	AURA MILENA MALAVER RUIZ
DPG-499-19	Estudio de una política de educación superior en Colombia.	René Guevara Ramírez	MARIA ALEJANDRA CARVAJAL DIAZ
DPG-499-19	Estudio de una política de educación superior en Colombia.	René Guevara Ramírez	MICHAEL STEVEN MARTINEZ MUNAR
DQU-500-19	Estudio de la relación entre la radiación ultravioleta y la concentración de ozono en Bogotá. Indagaciones orientadas en la formación de los Licenciados en Química.	Nohora Marlen Arias Vargas	YEIMY VERONICA GALEANO BAUTISTA
DQU-500-19	Estudio de la relación entre la radiación ultravioleta y la concentración de ozono en Bogotá. Indagaciones orientadas en la formación de los Licenciados en Química.	Nohora Marlen Arias Vargas	SEBASTIAN DUVAN ROMERO RODRIGUEZ
DQU-500-19	Estudio de la relación entre la radiación ultravioleta y la concentración de ozono en Bogotá. Indagaciones orientadas en la formación de los Licenciados en Química.	Nohora Marlen Arias Vargas	YORELY LOPEZ QUIROGA

DPG-502-19	La evaluación en el Aula: Tensiones y posibilidades entre las Pruebas Saber y la Evaluación Formativa. Estudio de Caso en Instituciones Educativas en el Área de Ciencias Naturales, 7°,9° y 11°	José Emilio Díaz Ballen	TATIANA MURILLO CASTRO
DPG-502-19	La evaluación en el Aula: Tensiones y posibilidades entre las Pruebas Saber y la Evaluación Formativa. Estudio de Caso en Instituciones Educativas en el Área de Ciencias Naturales, 7°,9° y 11°	José Emilio Díaz Ballen	JENNY ALEJANDRA NEIRA HERRERA
DPG-502-19	La evaluación en el Aula: Tensiones y posibilidades entre las Pruebas Saber y la Evaluación Formativa. Estudio de Caso en Instituciones Educativas en el Área de Ciencias Naturales, 7°,9° y 11°	José Emilio Díaz Ballen	YERALDIN NEMOCON CONTRERAS
FBA-503-19	CORPO-ESCRITURAS: hacer visible el cuerpo en la acción de la escritura	Aura Raquel Hernandez Reina	ALIX ROCIO VARGAS ACEVEDO
FBA-504-19	LA PIEDRAGÓGICA: Creación de un antimonumento para hacerle preguntas a una piedra	Carolina Rojas Valencia	INGRID TATIANA BOHORQUEZ ORTEGA
FBA-505-19	Gusano visual: una investigación háptica acerca de dispositivos tecnológicos y estéticos para la conformación de un imaginario sobre desplazamientos en Bogotá	Fernando Domínguez Perez	LAURA JIMENA MORA RODRÍGUEZ
DSI-506-19	Testimonio de la experiencia docente, juego, cuerpo, movimiento y espacio. Un estudio desde la documentación pedagógica.	Erika Liliana Cruz Velásquez	DANIELA URREA NIETO
DCS-507-19	Estado del arte y balance del conocimiento construido en la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional en el período 2009-2018.	Augusto Maximiliano Prada Dussan	KAROL VIVIAN NOSSA CAVIEDES
DCS-507-19	Estado del arte y balance del conocimiento construido en la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional en el período 2009-2018.	Augusto Maximiliano Prada Dussan	YAMILE PAOLA DELGADO

DCS-507-19	Estado del arte y balance del conocimiento construido en la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional en el período 2009-2018.	Augusto Maximiliano Prada Dussan	DANIEL ARTURO CORREDOR ESPINOSA
DCS-507-19	Estado del arte y balance del conocimiento construido en la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional en el período 2009-2018.	Augusto Maximiliano Prada Dussan	DANIELA DE LA HOZ QUINTERO
DQU-509-19	LA ACTIVIDAD EXPERIMENTAL EN EL AULA. Estabilización de un campo fenomenológico y construcción de instrumentos y formas de medida como síntesis teóricas.	Sandra Sandoval Osorio	MARIA JOSE CORTES PARRA
DQU-509-19	LA ACTIVIDAD EXPERIMENTAL EN EL AULA. Estabilización de un campo fenomenológico y construcción de instrumentos y formas de medida como síntesis teóricas.	Sandra Sandoval Osorio	LILIANA ANDREA BARRAGAN GUERRERO
DTE-016-S-19	Semillero de Investigación KENTA	Diego Mauricio Acero Soto	ANDRES FELIPE RODRIGUEZ NEIRA
DTE-016-S-19	Semillero de Investigación KENTA	Diego Mauricio Acero Soto	STEFANO FIORENTINO CUELLAR
DTE-016-S-19	Semillero de Investigación KENTA	Diego Mauricio Acero Soto	Andrea Carolina Vargas Muñoz
DTE-016-S-19	Semillero de Investigación KENTA	Diego Mauricio Acero Soto	JULIAN DAVID MARTINEZ SALAMANCA
DBI-019-S-19	RIZOMA : TEJIENDO EXPERIENCIAS CON MAESTROS	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	CARLOS ANDRES ORTIZ VEGA
DBI-019-S-19	RIZOMA : TEJIENDO EXPERIENCIAS CON MAESTROS	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	DIEGO ALEJANDRO SANTANA AVELLA
DBI-019-S-19	RIZOMA : TEJIENDO EXPERIENCIAS CON MAESTROS	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	LEIDY YULIETH GALEANO BAUTISTA
DBI-019-S-19	RIZOMA : TEJIENDO EXPERIENCIAS CON MAESTROS	Deysi Liseth Serrato Rodríguez	NAZLY GISSELLE ARDILA GOMEZ
DTE-020-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Camilo Andres Valderrama Alarcon	CARLOS EDUARDO MOLINA SEGURA

DTE-020-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Camilo Andres Valderrama Alarcon	LUISA FERNANDA DIAZ SANDOVAL
DTE-020-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Camilo Andres Valderrama Alarcon	NATALIA MORENO CASTAÑO
DTE-020-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Camilo Andres Valderrama Alarcon	ROSA EDIT CELY PEREZ
FBA-021-S-19	Hacia una caracterización semiótica de la discursividad serial	Raul Cuadros Contreras	MARIA ALEJANDRA QUINONES QUIÑONES
FBA-021-S-19	Hacia una caracterización semiótica de la discursividad serial	Raul Cuadros Contreras	LEIDY JOHANNA CRUZ NARVAEZ
FBA-021-S-19	Hacia una caracterización semiótica de la discursividad serial	Raul Cuadros Contreras	FERNANDO ORTIZ CRUZ
FBA-021-S-19	Hacia una caracterización semiótica de la discursividad serial	Raul Cuadros Contreras	IVAN ANDRES PACANCHIQUE PATINO
IPN-006-G-19	Propuesta pedagógica para estimular la creatividad de canciones en los estudiantes del Nivel Jardín del Instituto Pedagógico Nacional	Liliana Hernandez Pezano	KAREN ASTRID PACHECO BEDOYA
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	ANGELA MARIA BALLESTEROS AREVALO
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	MARIA ISABEL ALZATE ROJAS
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	DIANA KATHERIN AGUILAR MENDEZ
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	YURIAN BRIGITTE BARRERA BOLIVAR
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	DAVID STIVEN SANTOS FLOR
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	GABRIELA ALEXANDRA PINTO MALAGON
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	SONIA ANDREA CASTRO ALFONSO
FBA-481-18	DRAMATURGIA SOCIAL	Jose Domingo Garzon Garzon	BRAYAN STEVEN MOLINA FONSECA
CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	CARLOS ENRIQUE GARCIA MALDONADO

CIUP-GEST-INV	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - SGP	Sandra Patricia Mejia Rojas	SEBASTIAN AGUADO CASTANO
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	LEIDY VIVIANA DIAZ BOCANEGRA
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Angela Camargo Uribe	NATALIA ANDREA VARELA GORDILLO
RCE	Revista Colombiana de Educación	Christian Hederich Martínez	KAREN LILIANA BRAVO QUINTERO
RCE	Revista Colombiana de Educación	Christian Hederich Martínez	DORIAN ELISSA RODRIGUEZ MONSALVE
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	HELEN NATALY GARNICA ROBLES
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Yair Alexander Porras Contreras	ADRIANA MARLENY MARTINEZ ANGEL
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	SARAY BUENDIA PUYO
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Paola Helena Acosta Sierra	CRISTIAN CAMILO FRANCO GONZALEZ
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Dora Lilia Marin Diaz	LAURA STEFANNY SILVA RIVERA
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Dora Lilia Marin Diaz	ANA VICTORIA MENDOZA SEPULVEDA
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	BRANDON JAHIR CABRA BULLA
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	MILEYDI GUILLIN BALLENA
DSI-508-19	LA PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (1970–2000): ENTRE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	Ana Cristina Leon Palencia	LEIDY JOHANA MUNOZ CASTRO
DSI-508-19	LA PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (1970–2000): ENTRE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	Ana Cristina Leon Palencia	LUZ ANGELA FORERO VARGAS
DBI-018-S-19	CONOCIMIENTO DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Análida Altagracia Hernandez Pichardo	LESLY TATIANA HERNANDEZ LOZANO
DBI-018-S-19	CONOCIMIENTO DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Análida Altagracia Hernandez Pichardo	ANDREA GERALDINNE MORA CASALLAS



DBI-018-S-19	CONOCIMIENTO DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Análida Altagracia Hernandez Pichardo	MARÍA FERNANDA ROJAS SAENZ
DBI-018-S-20	CONOCIMIENTO DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Análida Altagracia Hernandez Pichardo	DOLLY NATALIA ALVAREZ ESTEPA
FEF-495-19	PERCEPCIÓN DEL RIESGO BIOMECANICO ASOCIADO A LA LABOR DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN COLEGIOS DISTRITALES DE LA CIUDAD DE BOGOTA	Victor Hugo Duran Camelo	CRISTHIAN DAVID ANGEL CUERVO
FEF-495-19	PERCEPCIÓN DEL RIESGO BIOMECANICO ASOCIADO A LA LABOR DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN COLEGIOS DISTRITALES DE LA CIUDAD DE BOGOTA	Victor Hugo Duran Camelo	LUISA FERNANDA OCHOA CASTELBLANCO
FEF-495-19	PERCEPCIÓN DEL RIESGO BIOMECANICO ASOCIADO A LA LABOR DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN COLEGIOS DISTRITALES DE LA CIUDAD DE BOGOTA	Victor Hugo Duran Camelo	CHRISTIAN JAVIER CORREA TORRES
DBI-497-19	Análisis de problemáticas ambientales en los territorios de Fúquene, Cundinamarca / Subachoque, Cundinamarca y Plateau Millevaches, Francia, desde las prácticas de resistencia y el territorio subjetivado.	Diana Carolina Romero Acuña	ANGIE VANESSA AMAYA PALMA
DBI-497-19	Análisis de problemáticas ambientales en los territorios de Fúquene, Cundinamarca / Subachoque, Cundinamarca y Plateau Millevaches, Francia, desde las prácticas de resistencia y el territorio subjetivado.	Diana Carolina Romero Acuña	SANDRA MILENA FRANCO GOMEZ
DBI-497-19	Análisis de problemáticas ambientales en los territorios de Fúquene, Cundinamarca / Subachoque, Cundinamarca y Plateau Millevaches, Francia, desde las prácticas de resistencia y el territorio subjetivado.	Diana Carolina Romero Acuña	STEPHANIA BARRERA PAEZ
DSI-501-19	Familia y escuela. Estado del arte de la investigación en la década 2008-2018 en tres países de Latinoamérica (Colombia, Chile y Argentina).	Elvia Yanneth León Gonzalez	ERIKA NATALIA CRUZ CARDENAS
DSI-501-19	Familia y escuela. Estado del arte de la investigación en la década 2008-2018 en tres países de Latinoamérica (Colombia, Chile y Argentina).	Elvia Yanneth León Gonzalez	LINA FERNANDA ACERO ALARCON
DSI-501-19	Familia y escuela. Estado del arte de la investigación en la década 2008-2018 en tres países de Latinoamérica (Colombia, Chile y Argentina).	Elvia Yanneth León Gonzalez	JUDY FABIOLA ESTACIO GUZMAN
DSI-510-19	Causas de la deserción estudiantil en la Licenciatura en Educación Especial	Pompilio Gutierrez Africano	FREDY ALEJANRO LÓPEZ DOMINGUEZ
DSI-510-19	Causas de la deserción estudiantil en la Licenciatura en Educación Especial	Pompilio Gutierrez Africano	LUISA FERNANDA SANCHEZ REYES

DQU-017-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA	Royman Pérez Miranda	VALENTINA SANCHEZ MORALES
DQU-017-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA	Royman Pérez Miranda	JHONNY ALEXANDER ORTEGON MORENO
DQU-017-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA	Royman Pérez Miranda	LAURA JAZMIN ALDANA CASAS
DQU-017-S-19	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA – DIDAGOKHEMIA	Royman Pérez Miranda	PILAR CONSTANZA CELY CASTRO
CURSO-ETICA	Curso virtual sobre ética en investigación pedagógica y educativa	Pablo Fernando Páramo Bernal	MARIAPAZ BUENDIA PUYO
CURSO-ETICA	Curso virtual sobre ética en investigación pedagógica y educativa	Pablo Fernando Páramo Bernal	EDWIN GIOVANNY RUIZ ROJAS
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	Maria Del Pilar Unda Bernal	IVONNE ALEJANDRA PERDOMO TOVAR
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	Maria Del Pilar Unda Bernal	MARIA CAMILA PARIS BERMEO
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Victor Hugo Duran Camelo	DIANA CAROLINA NARANJO BARRETO
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Victor Hugo Duran Camelo	WILSON YESID RIAÑO CASALLAS