

Martes 10 de septiembre 2019

8: 00 am Acto de apertura.

Investigación creación
(Auditorio Simón Rodríguez)

10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Formación de profesores y docentes en formación Coordina: Víctor Rodríguez

- ✓ Edgar Guacaneme Lida Constanza Mora. Un conjunto de interpretaciones de la relación "Investigación – Educación del profesor de Matemáticas".
- ✓ Viviana Caicedo Pineda. La herencia de la cuestión de lo evidente hasta el modelo para su comprensión.
- ✓ Carolina Soler. Formación de maestros para la educación inicial en Latinoamérica.
- ✓ Nathali Parra Díaz. La importancia de la cátedra de "cultura artística" en el programa de C. Sociales de la UPN
- ✓ Néstor Méndez. ¿Cómo razonan estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología, situaciones de carácter probabilístico?
- ✓ Iván Darío Rojas. Propuesta para la enseñanza de Sistemas de Información Geográfica con maestros en formación en C. Sociales UPN.

10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Educación en Ciencias

Coordina Diana Moreno

- ✓ Jairo Robles Piñeros. Etnoecología, formação de professores de ciências e letramento ecológico
- ✓ Liliana Tarazona Vargas. Estudio de dominios fenomenológicos para la enseñanza de las ciencias: la electroquímica.
- ✓ Alex Ferney Peña Bohórquez. Alfabetización del concepto medio ambiente y ambiente en estudiantes de lic. en química.
- ✓ Yolanda Gómez ¿Cómo delimitar un estudio acerca del impacto del museo de ciencias en el desarrollo de la imaginación de la niñez?
- ✓ Yaquelin Nayibe Bonilla. Caracterización del contexto ambiental del Colegio Tabora para la formación científica, ambiental y ecocidadana...
- ✓ Julián Felipe Lozada. Paralelo entre Mendeléiev y Meyer. Discusiones que permitieron los avances de la tabla periódica. (poster)
- ✓ Jean Sebastián Moreno Palomino. Cibercultura y educación ambiental, un ejercicio en la formación de ciudadanos.

1-3pm. (Aulas Paulo Freire) Eje: Políticas educativas, currículo y evaluación Coordina: José Emilio Ballen – Yaneth Daza

- ✓ Hernán Darío Morales. Hacia la construcción de unas orientaciones curriculares para el diseño de un currículum crítico en la enseñanza y aprendizaje de la educación física-Estudio exploratorio en el Centro de Educación Física-Madrid Cundinamarca.
- ✓ Carlos Fernando Baquero. El decaeste de autoevaluación discente como herramienta para la valoración autocrítica y autorreflexiva de los aprendizajes.

- ✓ Angélica María Caro Torres. Impacto de la Prueba Saber 11 en la evaluación en el aula en el idioma Inglés, posibilidades y retos.
- ✓ Ilette Correa Olarte. Evaluación formativa de aula; pruebas saber, estandarización, enseñanza.
- ✓ Norma Constanza Quiroga Rusinque Las prácticas de Evaluación en el aula y su relación con las Pruebas Saber 3o y 5o.
- ✓ Ragnhild Guevara Patiño. Miradas a la investigación en evaluación del aprendizaje en Bogotá: estado del arte 2002-2012
- ✓ Anatile Ortiz Bernal. perspectivas de la evaluación educativa: del control a la evaluación formativa.

1-3 pm (Aulas Paulo Freire) Eje: Trabajos de grado y estados del arte Coordina: Diego Romero

- ✓ Ana María Flórez. Los sonidos de la selva: una aproximación a la enseñanza del conflicto armado a partir de la memoria de las FARC-EP en la emisora...
- ✓ José Orlando Pachón Moreno - Lina Andrea Capador Ramírez. Las categorías conceptuales "corporeidad", "juego" y "lúdica"
- ✓ Liliana Tarazona Vargas. El maestro y el sentido de la enseñanza de las ciencias. Un acercamiento a los trabajos de grado de la maestría C. N.
- ✓ Adriana Cifuentes Guerra. Fundamentos para el diseño curricular de la clase de instrumento canto popular.

3-5 pm. (B419) PANEL: Políticas de investigación en la UPN.

Panelistas: Sandra Rodríguez – Constanza Mendoza

Miércoles 11 septiembre de 2019

8 - 10 am. (B419) PANEL: CIUP 41 años. Trayectorias de grupos de investigación de la UPN.

Presentan: Alexander Cely, Graciela Fandiño, Gloria García, , Rene Guevara

10- 12. (Aulas Paulo Freire) Eje: Formación en investigación e investigación formativa Coordina: Ricardo Franco

- ✓ Eusebio Avendaño. Reflexiones preliminares de una práctica pedagógica universitaria humanista
- ✓ Ricardo Franco. El lugar de los semilleros de investigación en la construcción de comunidades académicas. situación de las licenciaturas.
- ✓ Deysi Serrato Rodríguez. La formación investigativa de maestros de biología: Aproximaciones a la Licenciatura en Biología de la UPN.
- ✓ Ingrid Angélica Arias Santos. Reflexiones sobre participación como Joven Investigadora.
- ✓ Diana Peraza. Estesís: Perspectivas y transmisiones.
- ✓ Héctor Alexander Afanador. Diseño metodológico investigativo en la configuración de la práctica de enseñanza de la Biología mediada por TIC

10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Arte y educación artística

Coordina: Dora Carolina Rojas

- ✓ Diego Romero Entre el qué y el cómo. Tendencias epistemológicas y metodológicas que orientan los trabajos de grado de la LAV- UPN
- ✓ Oscar Mauricio Cortés. Raquel Hernández Reina. Corpo-escrituras: hacer visible el cuerpo en la acción de la escritura
- ✓ Adriana Yésica Cifuentes Guerra. Vladimir Alberto Pinzón García la evaluación en música: reflexiones, propuestas y retos.
- ✓

1-3 pm (Aulas Paulo Freire) Eje: Juego, deporte y corporalidad

Coordina: Víctor Hugo Duran

- ✓ Sandra Durán. Domo Geodésico: Documentación Pedagógica " Retratos del Juego en Colombia".
- ✓ Víctor Hugo Durán. Percepción del riesgo biomecánico en salud en docentes de educación física de las instituciones educativas distritales.
- ✓ Jairo Alejandro Fernández. Effects of a combined strength and high-intensity aerobic exercise program in breast cancer survivors: A pilot study
- ✓

1-3 Pm. (Aulas Paulo Freire) Eje: Aprendizaje y sociedad del aprendizaje Coordina: Oscar Hernández

- ✓ Oscar G. Hernández. Aspectos emocionales en el ejercicio de la orientación escolar.
- ✓ Eris Denise Roncancio Bravo . La autorregulación como factor indispensable para el aprendizaje de las matemáticas en básica primaria.
- ✓ Jhonny Alexander Ortegón Moreno. La complejidad de los escenarios educativos.

3- 5 pm. (Aulas Paulo Freire) FERIA de libros de investigación y revistas UPN. Invitado: Leonardo Eljach. Gestor editorial ¿Qué tener en cuenta al momento de publicar en una revista indexada?

Jueves 12 de septiembre de 2019

8- 10 am. (B419) PANEL: Investigaciones del Sistema Universitario Estatal – SUE.

- ✓ Pos-acuerdo y transmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá.
- ✓ Construcción participativa de un programa curricular de educación superior rural de base agroecológica como alternativa al desarrollo territorial en el posacuerdo.
- ✓ La cultura de la paz en Bogotá - región, desde la mirada de los estudiantes de las universidades públicas: sentidos y significados.

10 – 12m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Memoria e historia

Coordina: Alexander Aldana

- ✓ Wilson Armando Acosta Cine del narcotráfico en México y Colombia. Investigación y enseñanza de la historia.
- ✓ Ana María Rojas Leal. La música tradicional colombiana a través de los instrumentos "académicos": Francisco Torres.

- ✓ Jenny María Parra Rincón. El proyecto educativo de Acción Cultural Popular, una visión desde el concepto de nación.
- ✓ Monik Muñoz Gallego. Captura del Estado. Presentación de poster.

10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Paramilitarismo en Colombia
Coordina: Silvia Becerra

- ✓ Marlene Sánchez Moncada Título: Trayectorias del paramilitarismo en Antioquia
- ✓ Sandra Patricia Rodríguez Ávila Título: Trayectorias, rupturas y persistencias del paramilitarismo en el departamento del Meta: producción de conocimiento entre 1989 y 2018.
- ✓ Byron Ospina Florido Título: Paramilitarismo en Sucre: dinámicas locales de un fenómeno regional
- ✓ Víctor Manuel Rodríguez Murcia Título: Pesquisas sobre paramilitarismo, neoparamilitarismo y parapolítica en Bogotá. Aportes para una problemática vigente.
- ✓ Nydia Constanza Mendoza Romero Título: El paramilitar en su condición de victimario. Un balance de la producción académica.

1-3 pm. Eje: Historia y Universidad

Coordina Maximiliano Prada y Ana Cristina León (B419)

- ✓ Oscar Pulido Cortés. Reflexiones a propósito de la Universidad colombiana contemporánea: entre ilusiones y desencantos.
- ✓ Ana Cristina León Palencia. Una aproximación a la constitución de la UPN como Universidad.
- ✓ Maximiliano Prada Dussán. 10 años de la Licenciatura en Filosofía: tensiones entre filosofía y pedagogía.
- ✓ Mary Luz Parra Gómez. Educación Especial 50 años de historia en Colombia: reflexiones y tensiones

1 – 5 pm FERIA de los semilleros de investigación

(Aulas Paulo Freire)

Viernes 13 de septiembre de 2019

8 – 10 am PANEL: Ética en Investigación. (B419)

Armen Alicia Cardozo. Universidad Nacional de Colombia
 Alejandro Castro. Universidad Pedagógica Nacional

10 – 12m PANEL. Presentación del Curso virtual de Ética en Investigación (B419)

Pablo Páramo e Isabel cristina Calderón

1-3 pm. (Aulas Paulo Freire) Eje: Experiencias y estrategias educativas
Coordina. Paola Roa

- ✓ Dayana Bejarano Muñoz. Grupo juvenil “zayuna”: jóvenes y maestros investigando en la escuela en torno al cuerpo y sexualidad.
- ✓ Diana María Acevedo Zapata . Metodologías y temas feministas decoloniales en filosofía y enseñanza de la filosofía.
- ✓ Nathali Parra Díaz. Una pedagogía sentipensante para la conectividad con el territorio ... a través de la bicicleta en municipios de Cundinamarca y Arauca.
- ✓ Jhon Alexander Gallo. Perspectivas de los estudiantes de grado 9º y 10º del colegio Rafael Bernal Jiménez IED hacia los software educativos.
- ✓ Carlos Andrés Ramírez. La enseñanza de la diversidad del pasado y de algunos aspectos ecológicos del cóndor de los Andes como estrategia para la valoración y el reconocimiento de la riqueza natural.
- ✓ Paola Andrea Roa García. La investigación como estrategia pedagógica: una propuesta de creación con niños, jóvenes y maestros en la escuela. Algunas reflexiones desde la experiencia.

1-3 pm. Eje: (Aulas Paulo Freire) Biodiversidad y ambiente

Coordina: Liliana Maribel Mora

- ✓ Paola Camelo. Impacto de los proyectos ambientales escolares en la Educación Ambiental y la política pública de Educación Ambiental
- ✓ Diana Carolina Romero. Cuerpo y territorio: análisis de problemáticas ambientales en los territorios Fúquene-Subachoque (Colombia) y Plateau de Millevaches (Francia) desde las prácticas de resistencia y el territorio subjetivado
- ✓ Natalia Andrea Alzate Peña. Narrativas de la selva al concreto.
- ✓ Nelly Paola Peña Muñoz. Formar ciudadanos ambientalmente responsables desde el estudio del proyecto hidroeléctrico el Guineo
- ✓ Luis Manuel López Roa. Diseño de iniciativas formativas de educación en biodiversidad para estudiantes y profesores del ciclo complementario de la escuela normal superior de Nocaima (Cundinamarca). avance de resultados
- ✓ Liliana Maribel Mora González. Cátedra Ambiental Maestros Constructores de una Colombia Sustentable y en Paz: Una apuesta para la formación de maestros en la Universidad Pedagógica Nacional
- ✓ Alexander Gutiérrez Alarcón. La bioacústica de las aves: una forma distinta de enseñar el concepto biodiversidad.

3 – 5 pm. RECONOCIMIENTO a Grupos de Investigación e investigadores. (B419)



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Educadora de educadores

SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN

Septiembre 10 al 13 de 2019



Centro de Investigaciones
 Universidad Pedagógica Nacional

Vicerrectoría de Gestión Universitaria
 Centro de Investigaciones
 Universidad Pedagógica Nacional
 CIUP

“Es la oportunidad para conocer y reconocer lo que somos como Universidad que genera conocimiento pedagógico, educativo, didáctico y disciplinar”