



Universidad Surcolombiana

NIT 891.180.084-2

DOCUMENTO DE DISCUSION

PROPUESTA DE CREACION DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN –CIECE-

Nelson Ernesto López Jiménez

Universidad Surcolombiana

Martha Patricia Vives Hurtado

Colciencias

JUSTIFICACION:

A partir de la expedición de la Ley 1286 de 2009 por la cual se modifica la Ley 29 de 1990 y el Decreto 585 de 1991, se transforma a Colciencias en Departamento Administrativo y el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología se convierte en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. La Ley dicta algunas disposiciones para fortalecer el Sistema y le presenta a las Universidades y a las instituciones de educación superior retos interesantes que permitan contribuir al logro de sus objetivos misionales, relacionados con el fortalecimiento de una cultura basada en la generación, la apropiación, la transmisión y la divulgación del conocimiento, a través de la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el aprendizaje permanente. Se considera necesario avanzar en la necesidad de consolidar los procesos de calidad de la educación en contextos imbricados con lo social y lo económico a nivel regional e internacional, que intervenga e interactúe con los sectores productivo, económico, social y ambiental de Colombia.

¿Por qué un centro de investigación de excelencia?

Es necesario avanzar en procesos de integración de las diferentes acciones investigativas que realizan las instituciones de educación, los institutos y centros de investigación, los equipos de investigadores, los docentes-investigadores y demás entidades que tienen como objeto de trabajo o referente central el campo de la educación. La necesidad de integrar acciones y compartir proyectos a partir de variadas y múltiples alianzas estratégicas que se pueden establecer con la creación del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, permitirá integrar las investigaciones relacionadas, entre otras, con la formación de seres humanos con valores éticos, respetuosos de lo público y de los derechos humanos, con procesos de convivencia y paz, con una educación pertinente, equitativa y socialmente necesaria, con



Universidad Surcolombiana

NIT 891.180.084-2

formación disciplinaria e interdisciplinaria, con problemáticas curriculares, con prácticas pedagógicas, con los desarrollos didácticos y evaluativos presentes en todo proceso de formación.

La calidad de la educación ha sido uno de los aspectos relevantes en la estructuración de las políticas públicas en la educación en Colombia en la última década; si bien se acepta su naturaleza polisémica, es importante considerar que está directamente relacionada con la obtención de niveles máximos de excelencia (cumplimiento de las metas y objetivos en un porcentaje altamente significativo) en todos y cada uno de los procesos derivados de la formación: lo humano, lo curricular, lo pedagógico, lo evaluativo, lo científico, lo tecnológico, lo cultural. Colocar como aspecto esencial de la creación del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA lo concerniente a la CALIDAD DE LA EDUCACION responde de manera directa a una preocupación central de los diferentes sectores y estamentos que hacen parte de la comunidad educativa y que permiten garantizar solidez, perseverancia y rigor en las acciones a orientar y coordinar por todos y cada uno de los integrantes que harán parte del Centro.

En trabajos anteriores ¹ el fenómeno de la calidad de la educación permitió la estructuración de una taxonomía que facilitó la organización de las diferentes elaboraciones, investigaciones, textos y referencias, y que básicamente contemplaba unas miradas relacionadas con: *la eficiencia interna del sistema, la producción de nuevo conocimiento y el mejoramiento de la calidad de vida*. La calidad de la educación también hace alusión a la formación de mejores ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, colombianos que conocen y respetan los derechos humanos y por lo tanto, comprometidos con la paz. Una educación de calidad hace alusión también a la generación de oportunidades a la disminución de la inequidad y al logro de niveles adecuados de prosperidad²

La propuesta de creación del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACION responde al reto de construir nuevas subjetividades e identidades en nuestros profesionales que rescaten su naturaleza integral expresada en la consecución de seres y sujetos sociales creativos, críticos, proactivos e innovadores, líderes, autónomos en la toma de decisiones, emprendedores, generadores de empresa, etc., Esta finalidad debe ser analizada en un contexto que garantice que las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, respondan a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

El Centro de Investigación³ se convierte en un elemento sustantivo del campo de la educación en Colombia⁴ que facilite la integración, el trabajo colaborativo, la acción mancomunada en torno a

¹ Ver "Currículo y calidad de la educación superior" investigación desarrollada con el auspicio de COLCIENCIAS y el ICFES, en donde participaron un buen número de instituciones de educación superior. Bogotá 1989.

² Aspectos contemplados en entrevista al TIEMPO del 17 de septiembre de 2010 de la Ministra de Educación, doctora María Fernanda Campo.

³ "Es una red nacional de grupos de investigación del más alto nivel, articulada alrededor de un programa común de trabajo en el campo de la Educación. Cada uno de los grupos que hagan parte del Centro de Excelencia debe desarrollar



Universidad Surcolombiana

NIT 891.180.084-2

los diferentes procesos y programas de las instituciones educativas y vele por la seriedad, el rigor y las exigencias investigativas en el contexto nacional e internacional. El CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN pretende superar la insularidad y la incomunicación que con frecuencia se observa entre los agentes dedicados al estudio de la educación en Colombia. Esta forma de organización de los grupos de investigación del país requiere contar con un programa de trabajo articulado con la dinámica del sector productivo en sus diferentes manifestaciones.

OBJETIVOS

- Estructurar una base de datos que soporte la existencia de los grupos de investigación en Educación en Colombia registrados o no en Colciencias.
- Caracterizar las diferentes temáticas y problemáticas que soportan los Planes de Acción de los diferentes grupos de investigación en Educación en Colombia y que contribuyen al campo de indagación del Centro.
- Concretar una agenda investigativa que aglutine y defina las diferentes acciones a desarrollar por el CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN integrando a los diferentes sectores productivos, económicos y culturales.
- Promover el trabajo en red con otros Centros de Investigación en el país y en el campo internacional.
- Formar el recurso humano en el campo de la investigación educativa que contribuya a la generación de conocimiento en calidad y formación.
- Avanzar en la producción de conocimiento en calidad y formación en la educación superior a través de publicaciones en el campo nacional e internacional.

investigación básica en permanente contacto con entidades pares internacionales, apoyar la formación de recursos humanos en los niveles de maestría y doctorado, transferir el conocimiento generado al sector productivo, presentar los resultados de su trabajo en publicaciones internacionales indexadas y estar comprometidos en los procesos de protección de la propiedad intelectual y la expedición de patentes”.

⁴ En un campo los agentes e instituciones se encuentran en pugna, con diferentes fuerzas y de acuerdo con reglas constitutivas del espacio de juego, para apropiarse los beneficios específicos que están en peligro en la lucha. Aquellos que dominan el campo cuentan con los medios para hacerlo funcionar en su beneficio, pero tienen que tener en cuenta la resistencia del dominado. Un campo se convierte en aparato cuando los que dominan tienen todos los medios para anular la resistencia y reacciones de los dominados. Es decir, cuando en todo momento va de lo alto a lo bajo y los efectos de la dominación son tales que la lucha y la dialéctica que constituyen el campo llegan a un fin. (Bourdieu, 1980: 114).



Universidad Surcolombiana

NIT 891.180.084-2

- Promover la calidad de la educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano, particularmente en la educación media, técnica y superior para estimular la participación y desarrollo de las nuevas generaciones de investigadores, emprendedores, desarrolladores tecnológicos e innovadores.

NATURALEZA DEL CENTRO

Alianza estratégica que integre instituciones educativas públicas y privadas que garantice una continuidad de los procesos de investigación de la problemática educativa, creando nuevos espacios de integración y de trabajo colaborativo. Implica una integración de recursos, talento humano y esfuerzos hacia la producción, difusión, creación y adaptación de conocimiento en el campo de la educación superior.

Se propone que se convierta en una UNION TEMPORAL que aglutine a los diferentes grupos de investigación en educación de las IES públicas y privadas del país.

CONDICIONES BASICAS PARA SU CREACIÓN

Para garantizar el cumplimiento y logro de los objetivos propuestos se considera necesario desarrollar las siguientes estrategias de acción:

- Revisión y sistematización de experiencias concretas que den cuenta de la existencia de Centros de Investigación nacionales e internacionales.
- Estructuración de un documento base que permita definir la dimensión teleológica, responder a las exigencias normativas de la creación del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACION y concretar las estrategias a desarrollar para lograr su consolidación.
- Mantener una comunicación permanente y fluida con los diferentes sectores (productivos, científicos, investigativos, culturales y sociales) que garanticen la pertenencia social y la pertinencia investigativa del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACION.
- Convocatoria nacional a los diferentes grupos de investigación en Educación que permita intercambiar experiencias investigativas y estructurar el estado del arte de la investigación en Calidad de la Educación en Colombia.



Universidad Surcolombiana

NIT 891.180.084-2

- Presentar ante los árbitros nacionales e internacionales la documentación y requisitos exigidos para el reconocimiento del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN en consonancia con las políticas investigativas que para la educación proyecte tanto Colciencias como el Gobierno Nacional.

SERVICIOS DEL CIECE

1. GENERAR CONOCIMIENTO en el campo de la Calidad Educativa y la Formación en la Educación través de los desarrollos de diferentes líneas y programas de investigación
2. Consolidar una POLÍTICA DE FORMACIÓN DE INVESTIGADORES de alto nivel en temas relacionados a la Calidad educativa y la formación en educación superior
3. Realizar CONSULTORIAS, ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, INVESTIGACIONES PUNTUALES en temas relacionados a la Calidad educativa y la formación en educación en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.
4. Contribuir al estudio, elaboración, análisis, discusión y elaboración de POLÍTICAS PÚBLICAS para el mejoramiento de la calidad educativa.
5. Contribuir en los procesos de ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN de instituciones y programas académicos.
6. Elaborar una política de PUBLICACIÓN DE RESULTADOS INVESTIGATIVOS que garanticen que la comunidad nacional e internacional esté informada de los diferentes avances y producciones investigativas en el campo de la Calidad Educativa.

POSIBLES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL CIECE

Las posibles líneas de investigación del CIECE serán el resultado de analizar las diferentes acciones investigativas desarrolladas por los grupos de investigación en Educación existentes en Colombia, a manera de enunciación inicial, se pueden consignar, entre otras, las siguientes temáticas-problemáticas a abordar:

- Historia de la Educación
- Problemas Curriculares
- Evaluación y prácticas evaluativas
- Teorías Pedagógicas
- Pertinencia Educativa
- Formación docente
- Formación integral
- Articulación niveles educativos



Universidad Surcolombiana

NIT 891.180.084-2

- Didácticas de la Educación Superior

ORGANIGRAMA Y ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

Se plantea que exista una **DIRECCIÓN EJECUTIVA** del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. con su correspondiente apoyo y asistencia SECRETARIAL

Además se crearán SUBDIRECCIONES que recojan e integren los diferentes procesos y actividades que a partir del PORTAFOLIO DE SERVICIOS deba desarrollar el CIECE.

MECANISMOS DE FINANCIACION

Los recursos del CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CALIDAD DE LA EDUCACION provendrán de diferentes fuentes. Se espera una colaboración decidida del gobierno nacional, Ministerio de Educación, Colciencias, Sena, entidades privadas y IES que hagan parte en su condición de socios fundadores.

Neiva, octubre 13 de 2010

Documento para la discusión en el II Encuentro Nacional de Grupos de Investigación en Educación, a realizarse en Neiva los días 13,14 y 15 de octubre de 2010, elaborado por Nelson Ernesto López Jiménez Director del Grupo de Investigación PACA de la Universidad Surcolombiana y, complementado con los aportes de Martha Patricia Vives Gestora Nacional del Programa de Estudios Científicos en Educación de Colciencias.